

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-оценочных средств

для оценки результатов освоения
профессионального модуля

в рамках основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

**ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту
автомобилей**

для специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Рассмотрена методической
цикловой комиссии
протокол № 6 от «03» 06 2020 г.
Председатель
В.А. Михневич



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КПТ
« » 2020 г.
И.В. Остапенко

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № от «6» 0306-2020 г.

Комплект оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей разработан на основании: рабочей программы ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей, созданной на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 32878 от 27 июня 2014 года, укрупнённая группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Разработчик:

Багмут Александр Борисович преподаватель ГБПОУ КК КПТ

Рецензенты:

Михневич В.А. Ф.И.О., преподаватель ГБПОУ КК КПТ

Категория
Квалификация по диплому:

инженер механик

(подпись)

Петт В.Б. Ф.И.О.,

директор ООО "Белых Экспресс"
Квалификация по диплому:

инженер механик

(подпись)

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в рамках программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, выполненный преподавателем Багмут Александром Борисовичем

Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Контрольно-оценочные средства имеют следующее содержание:

Общее положение

I Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
3. Оценка освоения теоретического и практического курса профессионального модуля, вопросы к дифференцированному зачёту для оценки МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ремонт автомобилей

Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ремонт автомобилей:

4. Требования к дифференцированному зачёту по учебной и производственной практике

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного.

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)

Критерии оценки

- 5.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Содержание контрольно-оценочных средств соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Они включают в себя материалы для промежуточной аттестации и экзамена квалификационного.

Контрольно-оценочные средства разработаны на высоком методическом уровне, в нём достаточно материала для качественной оценке знаний студентов в процессе итоговой аттестации по профессиональному

модулю. Построение контрольно-оценочных средств полноценно, методически грамотно и логично.

Данное контрольно-оценочные средства рекомендуется к использованию в учебном процессе различных форм обучения.

Рецензент Михневич Владимир Александрович
(Ф.И.О., место работы, должность)

преподаватель ТБПОУ К



2020

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, в рамках программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, выполненный преподавателем Багмут Александром Борисовичем

Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Контрольно-оценочные средства имеют следующее содержание:

Общее положение

I Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
3. Оценка освоения теоретического и практического курса профессионального модуля, вопросы к дифференцированному зачёту для оценки МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ремонт автомобилей

Типовые задания для оценки освоения МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ремонт автомобилей:

4. Требования к дифференцированному зачёту по учебной и производственной практике

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного.

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)

Критерии оценки

- 5.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Содержание контрольно-оценочных средств соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Они включают в себя материалы для промежуточной аттестации и экзамена квалификационного.

Контрольно-оценочные средства разработаны на высоком методическом уровне, в нём достаточно материала для качественной оценке знаний студентов в процессе итоговой аттестации по профессиональному

модулю. Построение контрольно-оценочных средств полноценно, методически грамотно и логично.

Данное контрольно-оценочные средства рекомендуется к использованию в учебном процессе различных форм обучения.

Рецензент



Валерий Борисович директор ООО
(Ф.И.О., место работы, должность)

«Техник Экспресс»

04.09.2020.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения в целом.

КОС разработан в рамках выполнения работ по внесению изменений в образовательную программу с учетом технического описания компетенции WSR Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, с учетом требований профессионального стандарта Автомеханик, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	Форма контроля и оценивания
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 03.01. Слесарное дело и технические измерения, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ремонт автомобилей	Дифференцированный зачёт	Защита лабораторных, практических работ, выполнение контрольных работ по разделам МДК, тестирование, оформление портфолио, технической и отчетной документации
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение плана практики – дневник прохождения учебной практики
Производственная практика (получение рабочей специальности)	Дифференцированный зачет	Выполнение плана практики Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике. Отчет о прохождении производственной практики

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

2.1 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<i>ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.</i>	- соответствие процесса технического обслуживания автотранспорта установленному регламенту; - соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям; - точность расчетов технико-экономических показателей производственной деятельности;
<i>ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.</i>	- осуществлять технический контроль работоспособности автотранспорта; - оценивать объемы и качество технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО.
<i>ПК 3.3. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей</i>	- демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей.
<i>ПК 3.4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей</i>	- организация технического контроля автотранспорта; - анализ технической документации;
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - Оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных	- Эффективный поиск необходимой информации; - Оперативность и результативность

задач, профессионального и личного развития	информационного поиска и использования необходимой информации;
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- Демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<i>ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмент</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную	- Соответствие процесса технического обслуживания автотранспорта установленному регламенту; - Соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям; - Точность расчетов технико-экономических показателей производственной деятельности;	<i>практическое задание на экзамене</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- Демонстрация интереса к будущей профессии - Эффективный поиск необходимой информации; - Оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации; - Коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями; - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		
<i>ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.</i>	- Осуществлять технический контроль работоспособности автотранспорта; - Оценивать объемы и качество технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО. - Соответствие требованиям контроля качества.	<i>практическое задание на экзамене</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>
ОК 2. Организовывать собственную	- Выбор и применение методов и способов решения		

деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; - Оценка эффективности и качества выполнения работ - Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта - Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий		
<i>ПК 3.3. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей</i> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 4. Осуществлять	- Демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - Определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - Выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей. - Демонстрация интереса к будущей профессии - Эффективный поиск	<i>практическое задание на экзамене</i>	<i>Экзамен квалификационный</i>

поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	необходимой информации; - Оперативность и результативность информационного поиска и использования необходимой информации; - Коммуникабельность, бесконфликтность, толерантность во взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения, руководством, потребителями; - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		
3.4.Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- Рациональность организации рабочего места - Организация технического контроля автотранспорта; - Соответствие требованиям технике безопасности - Обоснованность выбора рабочих и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений, правильность выполнения рабочих приёмов.- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практическое задание на экзамене	Экзамен квалификационный

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.		

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1 Вопросы для оценки освоения МДК 03.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

1. Определить роль и место слесарных работ в промышленном производстве.
2. Дать определение рабочего места слесаря.
3. Дать определение точности обработки и измерений.
4. Рассказать особенности использования измерительных линеек и кронциркулей.
5. Особенности работы штангенинструментов и микрометрических инструментов.
6. Особенности работы средств измерений углов и конусов, калибров.
7. Дать определение конструкционных и инструментальных материалов.
8. Приспособления и материалы, применяемые при рубке.
9. Приспособления и материалы применяемые при правке.
10. Определить какие инструменты применяются при гибке.
11. Приспособления и материалы, применяемые при гибке.
12. Приспособления и материалы, применяемые при резке металла.
13. Приспособления применяемые при опиливании металла.
14. Дать разъяснение правил ручного опиливания.
15. Объяснить технологию опиливания.
16. Объяснить технологию нарезания резьб.
17. Приспособления и материалы применяются при притирке и доводке.
18. Объяснить последовательность действий при паянии мягкими припоями.
19. Технология склеивания материалов.
20. Дать определение точности обработки и измерений.
21. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве.

22. Технология клепки.
23. Рабочего места слесаря. Понятие. Характеристика.
24. Особенности работы штангенинструментов и микрометрических инструментов.
25. Особенности использования измерительных линеек и кронциркулей.
26. Дать определение конструкционных и инструментальных материалов.
27. Особенности работы средств измерений углов и конусов, калибров.
28. Приспособления и материалы, применяемые при рубке.
29. Приспособления и материалы, применяемые при правке.
30. Стационарное оборудование для сверления.
31. Определить какие инструменты применяются при гибке.
32. Приспособления и материалы, применяемые при резке металла.
33. Приспособления, применяемые при опиливании металла.
34. Системы резьб.
35. Правила ручного опиливания.
36. Технология нарезания резьб.
37. Приспособления и материалы, применяемые при притирке и доводке.
38. Технология склеивания материалов.
39. Объяснить последовательность действий при паянии мягкими припоями.
40. Технологии клепки.
41. Определить роль и место слесарных работ в промышленном производстве.
42. Дать определение процедуре, припасовка.
43. Особенности работы штангенинструментов и микрометрических инструментов.
44. Технология опиливания.
45. Точность обработки измерений.
46. Правила ручного опиливания.
47. Рабочее место слесаря.
48. Приспособления и материалы, применяемые при притирке и доводке.
49. Особенности использования измерительных линеек и кронциркулей.
50. Составить перечень инструментов применяемый при разметки.

Практические задания

Задание 1. Дать определение и описать процедуру сверления.

Задание 2. Составить таблицу видов свёрел. Описать применение каждого вида.

Задание 3. Составить перечень инструментов применяемых для разметки.

- Задание 4. Составить перечень инструментов, применяемый при рубке металла.
- Задание 5. Составить перечень инструментов и приспособлений, применяемых при правке.
- Задание 6. Составить перечень ручного инструмента для резки металла.
- Задание 7. Составить перечень инструментов применяемых при опиливании.
- Задание 8. Дать определение и пояснить, что такое резка металла.
- Задание 9. Перечислить инструмент, применяемый при разметке.
- Задание 10. Описать процедуру зенкерования.
- Задание 11. Составить таблицу видов зенкеров. Охарактеризовать каждый вид.
- Задание 12. Описать процедуру развёртывание.
- Задание 13. Составьте таблицу видов разверток по точности обработки.
- Задание 14. Составьте таблицу ручного сверлильного инструмента.
- Задание 15. Составьте таблицу приспособлений и материалов, применяемых при гибке.
- Задание 16. Составьте таблицу профилей резьбы.
- Задание 17. Описать технологию опиливания.
- Задание 18. Составьте таблицу элементов резьб.
- Задание 19. Составьте таблицу инструментов для нарезания внутренней резьбы.
- Задание 20. Перечислить инструменты для нарезания наружной резьбы.
- Задание 21. Описать технологию нарезания резьб.
- Задание 22. Описать технологию шабрения.
- Задание 23. Описать технологию резки металла.
- Задание 24. Составить таблицу инструментов, применяемый при разметке.
- Задание 25. Последовательность действий при паянии мягкими припоями.
- 3.3.3. Виды выполняемых работ, подлежащие проверке в результате контроля и оценки результатов учебной и производственной практики
- 3.3.3.1. Виды выполняемых работ, подлежащие проверке в результате контроля и оценки результатов учебной практики

4. Требования к дифференцированному зачёту по учебной и производственной практике.

Дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема,

качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходил практику.

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Форма аттестации по профессиональному модулю ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

– **экзамен квалификационный. Тип задания – комплексное**

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебные мастерские технического обслуживания и ремонта автомобилей.
2. Максимальное время выполнения работ: **1 час.**
3. При подготовке к квалификационному экзамену студенту предоставляются все необходимые условия: учебно-методические пособия, доступ к источникам информации (ресурсы библиотеки техникума, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских).

1. Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профессия 18511 по ОК 016-94 «Слесарь по ремонту автомобилей
Разряд – третий

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента.

ПК 3.2. Разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5м и мотоциклы.

ПК 3.3. Выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей

ПК 3.4. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Задания для экзаменующих

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться - справочником ЕСКД, чертежом, инструкцией, технологической картой.

Время выполнения задания - 3 часа

Задание 1

1. Провести замер диаметра вала при помощи штангенциркуля и микрометра. Провести замер диаметра отверстия при помощи штангенциркуля.

2. Выполнить работы по наружной мойке кузова и внутренней уборке легкового автомобиля.

3. Технический контроль и техническая диагностика.

Задание 2.

1. Подобрать инструмент для плоскостной разметки. Выполнить плоскостную разметку детали по ее образцу.

2. Выполнить работы по замене масла в системе смазки двигателя.

3. Параметры диагностирования. Структурные и диагностические параметры. Основные параметры диагностирования автомобилей.

Задание 3

1. Подобрать инструмент для ручной рубки листового металла. Произвести рубку металла в соответствии проведенной разметкой.

2. Выполнить работы по замене жидкости в системе охлаждения двигателя

3. Технический контроль и техническая диагностика.

Задание 4.

1. Вырезать деталь при помощи слесарной ножовки или ножниц (в зависимости от толщины металла)

2. Выполнить работы по замене колес автомобиля.

3. Техническое диагностирование. Задачи, решаемые технической диагностикой на различных этапах жизненного цикла объекта.

Задание 5

1. Изготовить два отвода диаметром 0,5 дюйма при помощи ручного трубопровода.

2. Снятие и установка насоса системы охлаждения двигателя.

3. Процесс технического диагностирования. Методы и средства диагностирования

Задание 6

1. Подобрать инструмент для отливания металла и провести обработку заготовки до необходимых размеров

2. Отрегулировать тепловой зазор в клапанах механизма газораспределения двигателя ВАЗ

2105.

3. Информационные контрольно-диагностические системы.

Задание 7.

1. Провести опилование заготовки гаечного ключа.

2. Выполнить работы по проверке величины компрессии в двигателе автомобиля.

3. Основные методы контроля и диагностики автомобиля и двигателя.

Задание 8

1. Подобрать сверло необходимого диаметра, просверлить отверстие в заготовке и нарезать внутреннюю резьбу в отверстии М 8.

2. Провести работы по замене воздушного, масляного и топливного фильтра тонкой очистки.

Задание 9

1. Изготовить проушины для замка при помощи ручного электроинструмента (электродрель, углошлифовальная машина).

2. Провести работы по зачистке контактов свечей зажигания двигателя.

3. Диагностика и основные неисправности системы зажигания

Задание 10

1. Провести спаивание электропроводов с использованием электропаяльника и мягких припоев.

2. Провести работы по снятию и установке номерных знаков, катушки зажигания, звукового сигнала.
3. Диагностика топливной системы карбюраторных двигателей, дизелей, газобаллонных автомобилей.

3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 10 Время выполнения задания - 3 часа

Оборудование:

Верстаки по количеству рабочих мест.

Слесарные инструменты.

Инструкционные карты.

Плакаты.

Стенды

Спецодежда.

Автомобиль ГАЗ-53-12, ВАЗ-2107

Приборы для проверки механизмов,
набор ключей, форсунка, набор прокладок.

Подъемное оборудование

Смотровая яма

Оборудование для уборочно - моечных работ

Компрессометр

Критерии оценки

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5 - бальной оценке для всех установлены общедидактические критерии:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Оценка «5» «Отлично»:

- Обучающийся демонстрирует глубокое знание программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет применить их к анализу и решению практических задач в области профессиональной деятельности, даёт ответы на видоизменённые вопросы;

Оценка «4» «Хорошо»:

- Обучающийся демонстрирует знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; умение применить их к анализу и решению практических задач, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы, допускает неточности в ответах;

Оценка «3» «Удовлетворительно»:

- Обучающийся демонстрирует знание программного материала на уровне представлений; в ответах на вопросы допускает ошибки;

Оценка «2» «Неудовлетворительно»:

- Обучающийся демонстрирует отдельные представления о материале; допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы и выполнении предусмотренных программой заданий

5.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

И.А.Козлов, Слесарное дело и технические измерения, учебник, ИЦ Академия, 2018г.

Т.Г.Финогенова, Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, контрольные материалы, учебное пособие, ИЦ Академия, 2014г.

Электронные учебники:

Двигатели автотракторной техники: учебник / М.Г. Шатров под ред. и др. — Москва: КноРус, 2018.

<https://www.book.ru/book/927903>

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО). Учебник: учебник / В.М. Виноградов, А.А. Черепяхин. — Москва: КноРус, 2018. — 329 с.

<https://www.book.ru/book/929782>

Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем. Рачков М. Ю. Учебное пособие для СПО. 18г.

<https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-427255>

Электропривод и электрооборудование. Учебник и практикум СПО. Острцов В.Н. Юрайт.

<https://biblio-online.ru/book/elektroprivod-i-elektrooborudovanie-415185>