

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

г. Краснодар, 2020

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК КПТ
« 03.06.2020 г.  И.В. Остапенко

Организация-разработчик: ГБПОУ КК КИТ

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Рецензенты:

Гололобова А.В. преподаватель
УНПО КТУС, информатик
Квалификация по диплому:

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, выполненный преподавателем Симоненко Наталией Васильевной.

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, пакет экзаменатора.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО.

Рецензент

Н. А. Тухтарова, преподаватель
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

ГБОУ КК МСХК, высшая кв. категория

личная подпись
М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, выполненный преподавателем Симоненко Наталией Васильевной.

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, пакет экзаменатора.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО.

Рецензент. А.В. Пололюдова, преподаватель
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

УЧПОО КТУИС, первая кв.кат. 01.09.2017



Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для специальности среднего профессионального образования: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. основные понятия автоматизированной обработки информации;	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т.ч. специального. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения. Оформление страниц документов. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буллета. Работа с таблицами. Создание сложных таблиц. Работа с графическими элементами. Списки и стили оформления документов. Создание и обработка графических объектов. Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Интерфейс Microsoft Excel. Работа с	Задание 1, (доклады) Задание №2, 3, 4 (тестовое)	Текущий контроль.

общий состав и структуру персональных электронных-машин и вычислительных систем; вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	формулами. Работа с диаграммами. Работа со списками. Использование абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах. Настройка окна программы CorelDraw. Масштабирование объектов. Отражение, копирование и удаление объектов. Создание и редактирование контуров в Corel Draw. Создание и редактирование контуров в Corel Draw на примере объемных изображений. Создание рисунков и кривых в Corel Draw. Заливка текстуры в Corel Draw. Добавление, выделение, форматирование текста. Создание колонок, списков, добавление маркеров. Упорядочивание, группирование, соединение, объединение, исключение, пересечение объектов. выравнивание объектов. Добавление, выделение, форматирование текста. Создание колонок, списков, добавление маркеров. Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств для осуществления поиска необходимой информации. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Классификация средств защиты. Защита от компьютерных вирусов. 36. Виды компьютерных вирусов.	Теоретические вопросы № 1-36 Практические задания № 1-25 Промежуточная аттестация: экзамен
--	---	---

Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

ЗАДАНИЕ № 1

(внеаудиторная работа)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Подготовка докладов по темам:

Архитектура персонального компьютера.

Архитектура микропроцессоров.

Внешние устройства ЭВМ

Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов

Языки программирования

Создание структурированного документа Настольные издательские системы

АРМ рабочего места модельера -конструктора

Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам.

Среда передачи данных.

Типы компьютерных сетей

Классификация средств защиты.

Установка паролей на документ.

Программно-технический уровень защиты.

Защита от компьютерных вирусов

Требования :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (реферата).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ №2

(тестовые задания по разделу «Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности»)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Вариант 1.

Основная функция ЭВМ:

Укажите один вариант ответа

1. общение человека и машины
2. разработка задач
3. принцип программного управления.

Системный блок включает в себя:

Укажите варианты ответа

1. системную плату
2. блок питания
3. модулятор-демодулятор
4. накопители на дисках
5. платы расширений
6. средства связи и коммуникаций.

Разрядность микропроцессора — это:

Укажите один вариант ответа

1. наибольшая единица информации
2. количество битов, которое воспринимается микропроцессором как единое целое
3. наименьшая единица информации.

Какой этап решения задачи: Отладка. Тестирование. Уточнение модели

Укажите один вариант ответа

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

Какой этап решения задачи: Алгоритмизация. Алгоритм

Укажите один вариант ответа

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

Какой этап решения задачи: Исходные данные. Словесная информационная модель

Укажите один вариант ответа

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

Тактовая частота микропроцессора измеряется в:

Укажите один вариант ответа

1. мегагерцах
2. кодах таблицы символов
3. байтах и битах.

Оперативная память предназначена для:

Укажите один вариант ответа

1. длительного хранения информации
2. хранения неизменяемой информации
3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

К манипуляторам (устройствам указания) относятся:

Укажите варианты ответа

1. джойстик
2. мышь
3. клавиатура
4. сканер
5. трекбол
6. планшет
7. сетевое перо.

Основными функциями операционной системы являются:

Укажите варианты ответа

1. диалог с пользователем
2. управление ресурсами компьютера
3. разработка программ для ЭВМ
4. запуск программ на выполнение
5. вывод информации на принтер.

К операционным системам относятся:

Укажите один вариант ответа

1. MS-Office
2. MS-Word, Word Pad, PowerPoint
3. MS-DOS, Windows XP.

Текущий каталог — это:

Укажите один вариант ответа

1. корневой каталог
2. каталог, с которым работают в настоящий момент времени
3. каталог, который находится на одной из панелей программы-оболочки.

Для обозначения каталогов используют:

Укажите один вариант ответа

1. имена и расширения
2. специальные имена
3. обычные имена.

Вариант 2.

Структура компьютера — это:

Укажите варианты ответа

1. комплекс электронных устройств, осуществляющих обработку информации

2. некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов

3. комплекс программных и аппаратных средств.

Персональный компьютер состоит из:

Укажите варианты ответа

1. системного блока

2. монитора

3. клавиатуры

4. дополнительных устройств

5. комплекса мультимедиа.

Микропроцессор предназначен для:

Укажите один вариант ответа

1. управления работой компьютера и обработки данных

2. ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер

3. обработки текстовых данных.

Какой этап решения задачи: Выполнение расчетов. Получение результата

Укажите один вариант ответа

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

Какой этап решения задачи: Программирование. Программа

Укажите один вариант ответа

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

Какой этап решения задачи: Формализация. Математическая модель

Укажите один вариант ответа

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

От разрядности микропроцессора зависит:

Укажите один вариант ответа

1. количество используемых внешних устройств

2. возможность подключения к сети

3. максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера.

Постоянная память предназначена для:

Укажите один вариант ответа

1. длительного хранения информации

2. хранения неизменяемой информации

3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени.
К устройствам ввода информации относятся:

Укажите варианты ответа

1. клавиатура
2. диджитайзер
3. мышь
4. джойстик
5. графопостроитель
6. сетевой адаптер
7. сенсорный экран.

Операционная система может храниться на:

Укажите варианты ответа

1. жестком магнитном диске
2. гибком системном диске
3. в специальном DOS-каталоге
4. в каталоге пользователя.

Сетевые операционные системы — это:

Укажите один вариант ответа

1. комплекс программ для одновременной работы группы пользователей
2. комплекс программ, переносимых в сети с одного компьютера на другой
3. комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети.

Каталог — это:

Укажите один вариант ответа

1. постоянная память
2. место хранения имен файлов
3. внешняя память длительного хранения.

Каталоги образуют:

Укажите один вариант ответа

1. иерархическую структуру
2. сетевую структуру
3. реляционную структуру.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 60% правильных ответов
- «3» - 59 – 31% правильных ответов
- «2» - 30% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ №3

(тестовые задания по разделу «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности»)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Вариант 1.

Ячейка электронной таблицы определяется:

Укажите один вариант ответа

1. именами столбцов
2. областью пересечения строк и столбцов

3. номерами строк.

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

Укажите один вариант ответа

1. номером листа и номером строки
2. номером листа и именем столбца
3. названием столбца и номером строки.

К встроенным функциям табличных процессоров относятся:

Укажите один вариант ответа

1. математические
2. статистические
3. расчетные

4. финансовые.

Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:

Укажите один вариант ответа

1. обеспечения работы с таблицами данных
2. управления большими информационными массивами
3. создания и редактирования текстов.

Текстовый редактор — это:

Укажите один вариант ответа

1. прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними
2. прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
3. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета.

Основными функциями текстовых редакторов являются:

Укажите один вариант ответа

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3. разработка графических приложений.

Основными функциями редактирования текста являются:

Укажите один вариант ответа

1. выделение фрагментов текста
2. установка межстрочных интервалов
3. ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение.

Для создания нового файла в редакторе MS-Word необходимо:

Укажите один вариант ответа

1. выполнить команду «Открыть» из меню «Файл»
2. выполнить команду «Создать» из меню «Файл». В закладке «Общие» щелкнуть по пиктограмме «Обычный» и нажать ОК
3. щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов.

Статистические функции табличных процессоров используются для:

Укажите один вариант ответа

1. построения логических выражений
2. определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отделений
3. вычисления среднего значения, стандартного отклонения.
4. изображения значений переменной в виде вертикальных столбцов.

Над данными в электронной таблице выполняются действия:

Укажите варианты ответа

1. ввод данных в таблицу
2. преобразование данных в блоках таблицы
3. манипулирование данными в блоках таблицы
4. формирование столбцов и блоков клеток
5. распечатка документа на принтере
6. создание электронного макета таблицы.

Растровые изображения это –

Укажите один вариант ответа

1. Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.
2. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.
3. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.

Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения –

Укажите один вариант ответа

1. Пиксельных
2. Векторных
3. Растровых

Чтобы открыть окно инструментов надо выполнить

Укажите один вариант ответа

1. Инструменты – настройка
2. Окно – Панели – Набор инструментов
3. Окно - Панели инструментов- Стандартная

Назначение экранной палитры цветов

Укажите один вариант ответа

1. Для задания цвета заливки и обводки объектов иллюстрации
2. Для задания цвета заливки страницы.

3. Для задания цвета заливки обводки и объектов иллюстраций.

Если в окне открыто несколько файлов, переключаться между ними можно

Укажите один вариант ответа

1. Window (Ctrl-Tab)
2. Window (Shift-Tab)
3. Window (Ctrl- Shift)

Как поменять ориентацию только нужной страницы в документе

Укажите один вариант ответа

1. Switch Page Orientation
2. Layout – Page Setup
3. Insert Page After

Если требуется создать копию файла, или сохранить его в другой папке или другом формате используется команда

Укажите один вариант ответа

1. File – Save (Файл - Сохранить)
2. File – Save As (Файл - Сохранить как)
3. Файл - Сохранить как шаблон.

Рамка выделения это –

Укажите один вариант ответа

1. Рамка вокруг объекта на экране
2. Группа из восьми маркеров, обозначающих на экране габариты выделенного объекта или нескольких объектов.
3. Рамка, обозначающая на экране выделенный объект.

Если при построении прямоугольника удерживать клавишу Shift

Укажите один вариант ответа

1. строится квадрат
2. Прямоугольник строится с правого верхнего маркера
3. Прямоугольник строится из середины

Чтобы закруглить один угол прямоугольника надо

Укажите один вариант ответа

1. Shape (Форма) – Щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел
2. Shape (Форма) – Перетащить угловой узел
3. Нарисовать инструментом ФОРМА этот угол.

Инструмент для рисования многоугольников

Укажите один вариант ответа

1. Shape (Форма)
2. Polygon (многоугольник)
3. Perfect shape (Стандартные фигуры)

Инструментом Star можно построить

Укажите один вариант ответа

1. Правильную звезду
2. Сложную звезду
3. Любой многоугольник

Симметричные спирали это спирали у которых

Укажите один вариант ответа

1. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой константе.
2. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.
3. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.

В поле Scale Factor (коэффициент масштабирования) содержатся

Укажите один вариант ответа

1. Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта
2. Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта вдоль одной из сторон
3. Значения управляющей операции поворота объекта

Инструмент для выбора и построения стандартных фигур

Укажите один вариант ответа

1. Graph Paper (Диаграммная сетка)
2. Perfect Shapes (Стандартные фигуры)
3. Polygon (многоугольник)

Назначение инструмента Number of Points of Polygon (Количество узлов базового многоугольника)

Укажите один вариант ответа

1. Определяет базовый многоугольник
2. Определяет количество углов многоугольника
3. Определяет сколько узлов будет равномерно размещено вдоль границы эллипса на базе которого строится многоугольник.

Вариант 2.

Ссылка в электронной таблице определяет:

Укажите один вариант ответа

1. способ указания адреса ячейки
2. ячейку на пересечении строки и столбца
3. блок ячеек.

Блок ячеек электронной таблицы задается:

Укажите один вариант ответа

1. номерами строк первой и последней ячейки
2. именами столбцов первой и последней ячейки
3. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку.

К табличным процессорам относятся:

Укажите один вариант ответа

1. FoxPro
2. Quattro Pro

3. Excel

4. Super Calc

Адрес в электронной таблице указывает координату:

Укажите один вариант ответа

1. клетки в блоке клеток
2. данных в строке

3. клетки в электронной таблице.

Линейный график используется для:

Укажите один вариант ответа

1. изображения каждой переменной в виде ломаной линии
2. изображения значений каждой из переменных в виде слоев
3. графической интерпретации одной переменной.

К текстовым редакторам относятся редакторы:

Укажите один вариант ответа

1. Word for Windows

2. Quattro Pro, Super Calc
3. Paradox, Clipper.

Основными функциями форматирования текста являются:

Укажите один вариант ответа

1. ввод текста, корректировка текста
2. установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор
3. перенос, копирование, переименование, удаление

Для загрузки программы MS-Word необходимо:

Укажите один вариант ответа

1. в меню Пуск выбрать пункт Программы, в выпадающих подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем — Microsoft Word
2. в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
3. набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter.

Для сохранения документа в редакторе MS-Word необходимо:

Укажите варианты ответа

1. выбрать команду «Сохранить» из меню «Файл»
2. выбрать команду «Создать» из меню «Файл»
3. щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов
4. щелкнуть пиктограмму «Сохранить» на панели инструментов.

Электронная таблица — это:

Укажите один вариант ответа

1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ
2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов

3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

Векторное изображение это –

Укажите один вариант ответа

1. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.
2. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.
3. Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.

Редактор CorelDraw является

Укажите один вариант ответа

1. Пиксельным редактором
2. Растровым редактором
3. Векторным редактором

Треугольник в нижнем правом углу инструмента означает

Укажите один вариант ответа

1. С кнопкой не связан ни один инструмент
2. Можно дополнительно взять инструмент ТРЕУГОЛЬНИК
3. С кнопкой связан не один, а несколько инструментов.

Докеры (dockers) это

Укажите один вариант ответа

1. Дополнительные окна
2. Специальные инструменты для рисования
3. Пристыковываемые окна

Чтобы начать работу с чистого листа в CorelDraw в окне приветствия надо выбрать

Укажите один вариант ответа

1. New
2. Open
3. New From Template

Открытие, закрытие, сохранение, импорт документа находится в меню

Укажите один вариант ответа

1. View (Вид)
2. Edit (Правка)
3. File (Файл)

Чтобы открыть цветовые палитры выполнить

Укажите один вариант ответа

1. Окно – Цветовые палитры
2. Окно - Окна настройки
3. Инструменты – Управление цветом.

Элементы рамки выделения используются для:

Укажите один вариант ответа

1. Преобразования объектов
2. Для заливки объекта
3. Для вырезки объекта.

Чтобы закруглить углы прямоугольника надо

Укажите один вариант ответа

1. Shape (Форма) – щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел
2. Углы закруглить нельзя
3. Shape (Форма) – Перетащить угловой узел

Логарифмическая спираль это спираль, у которой

Укажите один вариант ответа

1. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой константе.
2. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.
3. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.

Инструмент для построения сетки

Укажите один вариант ответа

1. Graph Paper (Диаграммная сетка)
2. Polygon (многоугольник)
3. Perfect shape (Стандартные фигуры)

Панель атрибутов для эллипса содержит кнопки

Укажите один вариант ответа

1. Arc (Дуга)
2. Ellipse (Эллипс) Pie(Сектор) Arc (Дуга)
3. Ellipse (Эллипс)

Чем больше значение Sharpness of polygon (Заострение многоугольника)

Укажите один вариант ответа

1. Тем тупее лучи звезды
2. Тем больше углов у звезды
3. Тем острее лучи звезды

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 60% правильных ответов
- «3» - 59 – 31% правильных ответов
- «2» - 30% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ №4

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Вариант 1.

Компьютерная сеть — это:

Укажите один вариант ответа

1. группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс
2. совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных
3. совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля

Станция — это:

Укажите один вариант ответа

1. средство сопряжения с компьютером
2. аппаратура для подключения к глобальной сети
3. аппаратура, передающая и принимающая информацию

Существуют три режима передачи данных:

Укажите один вариант ответа

1. симплексный, прямой, обратный
2. симплексный, полудуплексный, дуплексный
3. последовательный, параллельный, многопроцессорный

Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется:

Укажите один вариант ответа

1. адаптер
2. концентратор
3. повторитель

www — это:

Укажите один вариант ответа

1. графическое инструментальное средство поиска информации по гипертекстовым ссылкам. Информация на WWW-серверах хранится в виде набора документов
2. программа, осуществляющая автоматический поиск файлов информации с заданным именем
3. программа, позволяющая просматривать информацию, содержащуюся на конкретном сервере в Internet

Аппаратное обеспечение ЛВС включает:

Укажите один вариант ответа

1. рабочие станции, коммуникационное оборудование, ПЭВМ
2. рабочие станции, сервер, коммуникационное оборудование

3. коммуникационное оборудование, сервер

Провайдер — это:

Укажите один вариант ответа

1. устройство для подключения к Internet

2. поставщик услуг Internet

3. договор на подключение к Internet

К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

Укажите один вариант ответа

1. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных

2. Разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий

3. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения

безопасности

Виды информационной безопасности:

Укажите один вариант ответа

1. Персональная, корпоративная, государственная

2. Клиентская, серверная, сетевая

3. Локальная, глобальная, смешанная

Основные объекты информационной безопасности:

Укажите один вариант ответа

1. Компьютерные сети, базы данных

2. Информационные системы, психологическое состояние пользователей

3. Бизнес-ориентированные, коммерческие системы

К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:

Укажите один вариант ответа

1. Экономической эффективности системы безопасности

2. Многоплатформенной реализации системы

3. Усиления защищенности всех звеньев системы

К основным функциям системы безопасности можно отнести все перечисленное:

Укажите один вариант ответа

1. Установление регламента, аудит системы, выявление рисков

2. Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании

3. Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей

Принципом политики информационной безопасности является принцип:

Укажите один вариант ответа

1. Невозможности миновать защитные средства сети (системы)

2. Усиления основного звена сети, системы

3. Полного блокирования доступа при риск-ситуациях

Наиболее распространены угрозы информационной безопасности сети:

Укажите один вариант ответа

1. Распределенный доступ клиент, отказ оборудования

2. Моральный износ сети, инсайдерство

3. Сбой (отказ) оборудования, нелегальное копирование данных

Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

Укажите один вариант ответа

1. Вероятное событие

2. Детерминированное (всегда определенное) событие

3. Событие, происходящее периодически

Разновидностями угроз безопасности (сети, системы) являются все перечисленные в списке:

Укажите один вариант ответа

1. Программные, технические, организационные, технологические

2. Серверные, клиентские, спутниковые, наземные

3. Личные, корпоративные, социальные, национальные

Вариант 2.

Абонент сети — это

Укажите один вариант ответа

1. аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах

2. объекты, генерирующие или потребляющие информацию

3. аппаратура для получения информации от сервера

Физическая передающая среда — это:

Укажите один вариант ответа

1. линии связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи

данных

2. мультиплексор передачи данных

3. витая пара проводов, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель.

Наиболее распространенным кодом передачи данных по каналам связи является:

Укажите один вариант ответа

1. код КОИ-12

2. код ASCII

3. код ПД-6

Для сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи используется:

Укажите один вариант ответа

1. сетевой адаптер

2. мультиплексор передачи данных

3. модем

Локальная вычислительная сеть (LAN) — это:

Укажите один вариант ответа

1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или

подразделений предприятия

2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне

3. общепланетное объединение сетей

ЛВС по признаку «топология» подразделяются на:

Укажите один вариант ответа

1. реальные, искусственные

2. типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»

3. проводные, беспроводные

Internet —это:

Укажите один вариант ответа

1. локальная вычислительная сеть

2. региональная информационно-вычислительная сеть

3. гигантская мировая компьютерная сеть

Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

Укажите один вариант ответа

1. Хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство

2. Перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы

3. Хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы

Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:

Укажите один вариант ответа

1. несанкционированного доступа, воздействия в сети

2. инсайдерства в организации

3. чрезвычайных ситуаций

Основными рисками информационной безопасности являются:

Укажите один вариант ответа

1. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации

2. Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети

3. Потеря, искажение, утечка информации

Основными субъектами информационной безопасности являются:

Укажите один вариант ответа

1. руководители, менеджеры, администраторы компаний

2. органы права, государства, бизнеса

3. сетевые базы данных, фаерволлы

К основным типам средств воздействия на компьютерную сеть относится:

Укажите один вариант ответа

1. Компьютерный сбой

2. Логические закладки («мины»)

3. Аварийное отключение питания

Наиболее распространены угрозы информационной безопасности корпоративной системы:

Укажите один вариант ответа

1. Покупка нелегального ПО

2. Ошибки эксплуатации и неумышленного изменения режима работы системы

3. Сознательного внедрения сетевых вирусов

Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризующаяся:

Укажите один вариант ответа

1. Потерей данных в системе

2. Изменением формы информации

3. Изменением содержания информации

Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

Укажите один вариант ответа

1. Целостность

2. Доступность

3. Актуальность

Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

Укажите один вариант ответа

1. Регламентированной

2. Правовой

3. Защищаемой

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 60% правильных ответов

«3» - 59 – 31% правильных ответов

«2» - 30% и менее правильных ответов

2.2. Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
3. Основные понятия автоматизированной обработки информации.
4. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.
5. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т.ч. специального.
6. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.
7. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения.
8. Оформление страниц документов.
9. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица.
10. Работа с таблицами.
11. Создание сложных таблиц.
12. Работа с графическими элементами.
13. Списки и стили оформления документов.
14. Создание и обработка графических объектов.
15. Формы компьютерных презентаций.
16. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.
17. Интерфейс Microsoft Excel. Работа с формулами.
18. Работа с диаграммами.
19. Работа со списками.
20. Использование абсолютных и смешанных ссылок в электронных таблицах.
21. . Настройка окна программы CorelDraw
22. Масштабирование объектов.
23. Отражение, копирование и удаление объектов. Создание и редактирование контуров в Corel Draw.
24. Создание и редактирование контуров в Corel Draw на примере объемных изображений.
25. Создание рисунков и кривых в Corel Draw.
26. Заливка текстуры в Corel Draw.
27. Добавление, выделение, форматирование текста.
28. Создание колонок, списков, добавление маркеров.
29. Упорядочивание, группирование, соединение, объединение, исключение, пересечение объектов.
30. Добавление, выделение, форматирование текста. Создание колонок, списков, добавление маркеров.
31. Использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

32. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств для осуществления поиска необходимой информации.

33. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

34. Классификация средств защиты.

35. Защита от компьютерных вирусов.

36. Виды компьютерных вирусов.

2.3. Практическая часть для проведения дифференцированного зачета

Задание 1. С помощью электронной таблицы Microsoft Excel составить формулу для расчета стоимости проживания в пансионате "Лазурный".

Исходные данные:

- 1) Посетители (Чибисова З.М., Захарова И.А., Белова Л. П.);
- 2) Категория номера (1 категория, 2 категория, 3 категория);
- 3) Цена за сутки проживания в номере 1 категории-550 руб., 2 категории-370руб., 3 категории-220руб. (**проставляется автоматически в зависимости от выбранной категории номера**);
- 4) Стоимость питания и обслуживания за сутки;
- 5) Количество дней проживания;
- 6) Общая стоимость за проживание в пансионате (**рассчитывается автоматически**)

На отдельном листе построить диаграмму наиболее полно отражающую стоимость проживания.

Исходные данные для диаграммы: посетители, количество дней проживания и общая стоимость за проживание.

Созданный файл сохранить в своей папке под именем «**Расчет стоимости проживания**»

Задание 2. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки C5-F10 заполните, используя формулы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	ПОНЯТИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ И АБСОЛЮТНОЙ ССЫЛКИ						
2	КУРС ДОЛЛАРА		25,00р.				
3							
4	Наименование товара	Цена в \$ США	Кол-во	Всего продано на сумму в \$	Цена в рублях	Всего продано на сумму в руб.	
5	Теннисный стол	\$ 200,0	1	\$ 200,0	5 000,00 Р	5 000,00р.	
6	Набор теннисный	\$ 20,0	5	\$ 100,0	2 500,00 Р	12 500,00р.	
7	Гантели	\$ 5,5	100	\$ 550,0	13 750,00 Р	1 375 000,00р.	
8	Коврик гимнастический	\$ 15,0	20	\$ 300,0	7 500,00 Р	150 000,00р.	
9	Турник домашний	\$ 10,0	12	\$ 120,0	3 000,00 Р	36 000,00р.	
10	Вело-тренажер	\$ 150,0	13	\$ 1 950,0	48 750,00 Р	633 750,00р.	
11							

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 3. Построить диаграмму в табличном редакторе Excel

Заполните ячейки недостающими формулами:

доля городского населения от населения государства в целом (%);

суммарные данные по каждому признаку (строка «Всего»).

Примечание. Все вычисления производить с точностью до десятых.

№	Государство	Территория, тыс. км	Население, тыс. чел.	В том числе городское	Доля городского населения, %
1	Россия	17098,246	146544,7	108662,9	
2	Крым	26,9	1907,1	1323	
	Севастополь	1,079	416,2	415,2	
3	Армения	29,8	3317	2242	
4	Белоруссия	207,6	9942	6167	
5	Грузия	69,7	5201	2798	
6	Казахстан	2717,3	15842	9045	
	Всего				

Построить диаграммы 1. Обычную. 2. Круговую

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 4. Напечатайте текст по образцу:

Директору школы № 49
Карасунского округа г. Краснодара
Гуранда Т.П

Детская юношеская спортивная школа приглашает принять участие в традиционных соревнованиях по волейболу сильнейших спортсменов Вашей школы.

Соревнования проводятся 10 и 15 февраля 2007г. В школе №56 Карасунского округа.

Адрес школы: ул. Сормовская 74.

Директор ДЮОШ

И.Е. Ломоносов

Примечание:

1. Поля верхнее – 2,54 см; нижнее – 2,54 см; правое – 3,17 см; левое – 3,17 см;
2. Весь текст набран шрифтом Arial? 12 пт.
3. «Директору...» выровнено по ширине с отступом слева 7,5 см.
4. Выравнивание основного текста по ширине с отступом первой строки 1,5 см, межстрочный интервал множитель – 1,3.
5. В последней строке использована табуляция.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 5. Набрать текст по образцу:

С а л а т « Г р и б ы п о - г р е ч е с к и » (4 п о р ц и и)

- ❖ 3 ст. ложки оливкового масла;
- ❖ 4 помидора очищенных и мелко нарезанных;
- ❖ перец;
- ❖ кориандр;
- ❖ 1 лавровый лист;
- ❖ соль;
- ❖ 500 г. очищенных и промытых грибов;
- ❖ 4 ст. ложки белого вина;
- ❖ 2 ст. ложки томатной пасты;
- ❖ мелко порубленная петрушка.

Разогреть масло в глубокой сковороде. Положить помидоры, перец, кориандр, зелень, соль, грибы и вино. Накрыть крышкой и тушить 10 минут.

Выложить грибы в блюдо и посыпать зеленью. Оставшуюся жидкость закипятить и выпаривать в течение 5 минут. Добавить томатную пасту и полить получившимся соусом грибы.

Посыпать нарубленной петрушкой. Остудить и подавать на стол.

П р и я т н о г о а п п е т и т а !

Примечание:

1. Поля верхнее – 2,5 см; нижнее – 2,5 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см;
2. название салата выровнено по центру, без каких-либо отступов, шрифт Monotype Corsiva, разряженный на 5 пт., «с тенью»;
3. состав салата выровнен по ширине с отступом слева на 9,5 см., межстрочный интервал одинарный, использован маркированный список (с отступом положения текста на 0,5 см), шрифтом Monotype Corsiva, 11 пт;
4. способ приготовления выровнен по ширине, с отступом первой 1,25 см., междустрочным интервалом полуторным, шрифтом Times New Roman, 11 пт.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 6. Создание и редактирование презентаций в программе MS PowerPoint.

Загрузить программу **MS PowerPoint**.

Создать слайдовую презентацию «**Носители информации**», состоящую из 4-х слайдов, Рисунки находятся в папке Экзамен/Задание 7

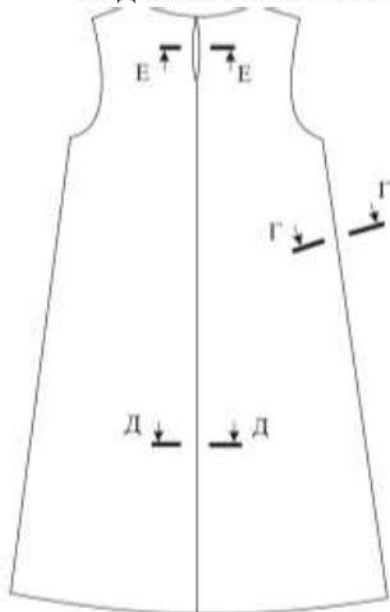
- 1-й слайд - «Бумажные носители информации»;
- 2-й слайд – «Накопитель на жестком диске (Винчестер)»;
- 3-й слайд – «Внешний носитель для ПК на флеш- брелоках»;
- 4-й слайд – «Носитель информации на лазерных дисках».

Вставить в текст презентации рисунки носителей информации.

Применить соответствующее оформление слайдовой презентации, используя вкладку Дизайн окна **MS PowerPoint**.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 7. Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



Задание 8. Отформатировать текст:

1-й этап (с начала 60-х гг.) —характеризуется довольно эффективной обработкой информации при выполнении рутинных операций с ориентацией на централизованное коллективное использование ресурсов вычислительных центров. Основным критерием оценки эффективности создаваемых информационных систем была разница между затраченными на разработку и сэкономленными в результате внедрения средствами.

Основная проблема на этом этапе была психологическая- плохое взаимодействие пользователей, для которых создавались информационные системы, и разработчиков из-за различия их взглядов и понимания решаемых проблем. Как следствие этой проблемы, создавались системы, которые пользователи плохо воспринимали и, несмотря на их достаточно большие возможности, не использовали в полной мере.

Примечание:

1. Поля документа, верхнее, нижнее 2 см, с лева и справа 1,5 см
2. Применить масштаб отображения листа равный 75 %.
3. Исправьте ошибки применяя «Правила ввода текста», всего 5 ошибок.
4. Вставьте номер страницы в правом нижнем углу
5. Отформатируйте абзацы:
 - 1 абзац - TimesNewRoman Размер 14 Разряжение 1 пт Подчеркнуть волнистой линией Цвет подчеркивания синий Жирный
 - 2 абзац - красная строка 1,5 см, выравнивание по ширине, междустрочный интервал – полуторный, интервал между абзацами «после» 3 пт.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

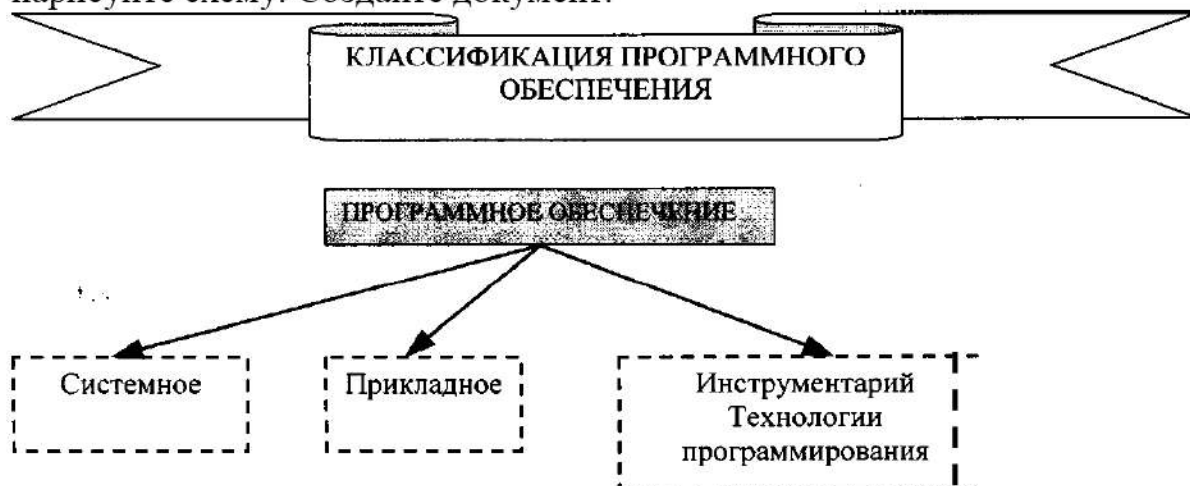
Задание 9

Решите задачи и наглядно оформите решение в среде Microsoft Excel. Для решения каждой задачи используйте отдельный лист.

- 1) Автор приносит для продажи свою книгу в книжный магазин. Он оценивает ее в 100 р. Сколько будет стоить книга в магазине, если торговая наценка составляет 25%, а налог с продаж – 3%? Произвести расчет для 5 книг разных авторов. Авторскую цену книг придумать самостоятельно.
- 2) (Обратная). Автор приносит для продажи свою книгу в книжный магазин. Он хочет, чтобы конечная цена книги не превышала 99 р. Какова должна быть отпускная (начальная) цена книги, если торговая наценка составляет 25%, а налог с продаж – 3%? Произвести расчет для 5 книг разных авторов. Конечную цену книги выбрать с шагом 50 р.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 10. Используя графические возможности текстового редактора Word, нарисуйте схему. Создайте документ.



Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 11. Решите задачи и наглядно оформите решение в среде Microsoft Excel. Для решения каждой задачи используйте отдельный лист.

1. Зарплата сотрудника составляет 3000 р. Сколько денег получит сотрудник на руки, если у него будет удержан налог в размере 13%? Произвести расчет для 5 сотрудников, считая, что зарплата каждого следующего из них на 500 р. Больше предыдущего.
2. (Обратная). Сотрудник хочет получать зарплату в размере 3000 р. «чистыми», т.е. на руки. Какова должна быть начисленная зарплата, если с нее удерживается налог в размере 13%? Произвести расчет для 5 сотрудников. Оценку сотрудниками своего труда придумать самостоятельно.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

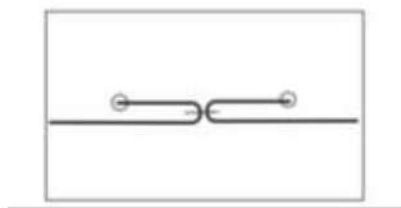
Задание 12. В табличном процессоре Excel создайте таблицу. Ячейки B5-F5, F3-F5 заполните, используя формулы, установите соответствующие форматы данных.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Годовой объем производства предприятия "Адамас"						
2	Квартал	Март	Июнь	Сентябрь	Декабрь	Итого	
3	План (млн.р.)	20	22	22	23	87	
4	Факт (млн.р.)	19	25	23	24,5	91,5	
5	%	95,00%	113,64%	104,55%	106,52%	105,17%	
6							

По данным таблицы постройте диаграмму.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 13. Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



Задание 14. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки B5-F5 заполните, используя формулы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Плотность населения некоторых республик бывшего СССР						
2	Республика	РФ	Украинская	Белорусская	Молдавская	Казахская	
3	Площадь, тыс. кв. км	17075,4	603,7	207,6	33,7	2717,3	
4	Население на 17 янв. 1997г., тыс. человек	137552	49757	9559	3948	14685	
5	Число жителей на 1 кв. км	8,1	82,4	46,0	117,2	5,4	
6							

По данным таблицы постройте круговую диаграмму.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 15. В текстовом процессоре создайте таблицу:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
В январе 2006 г.				
Принято к учету здание склада	01		600 000	Разделительный баланс
В феврале 2006 г.				
Уплачена пошлина за госрегистрацию прав	76	51	7500	Выписка банка по расчетному счету
Ежемесячно с марта 2006 г. По февраль 2011 г. включительно				
Начислена амортизация	20 (23,25,26,44)	02	10000	Бухгалтерская

склада				справка-расчет
В апреле 2006 г.				
Получено свидетельство о государственной регистрации права собственности на	26 (44)	76	7500	Бухгалтерская справка-расчет

Примечание: параметры страницы: верхнее, нижнее – 2 см, правое, левое – 1 см.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 16 Постройте график зависимости: $y=x^2-3x-4$

Начиная с ячейки A2 постройте таблицу значений x от -5 до 8 с шагом 1 автозаполнением.

Начиная с ячейки B2 введите формулу для вычисления y: СТЕПЕНЬ(A2;2)-3*A2-4, используйте мастер функции- тип математический, СТЕПЕНЬ. Используйте маркер автозаполнения.

Выделите данные таблицы и вызовите мастер диаграмм.

На основании данных таблицы постройте точечную диаграмму

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 17 В табличном процессоре постройте графики функций $y=x^3$; $y=0,5 * x^3$; $y=3 * x^3$ на отрезке $[-1; 1]$ с шагом 0,1 в одной системе координат.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 18

1. Используя ресурсы Интернета, найдите информацию о 3 самых популярных антивирусных программах в России. Найдите изображение фирм изготовителей.

2. Сохраните WEB страницу полностью, где рассказывается о программах.

3. Используя MSExcel, составьте таблицу популярности антивирусных программ в России (таблица должна содержать 4 столбца: № п/п, название, фото, кол-во запросов в одной из поисковых систем (на выбор)), отсортируйте данные (4 столбец) по возрастанию, найдите максимальное и минимальное значение, постройте диаграмму (оформление на ваше усмотрение). Не забудьте об оформлении таблицы (выравнивание, заливка, границы и т.д.).

Задание 19 Создание сносок.

Установите следующие параметры абзаца: Межстрочное расстояние - двойное, Отступ первой строки — 1,5 отступ После абзаца — 6 пт. Включите Автоматический перенос

Наберите предлагаемый текст шрифтом 12 пунктов:

Из книги В. Язвицкого «Иван III—государь всяя Руси»

В трапезной великого князя, перед тем как сесть за стол, поднес владыка Феофил в дар государю панагию, обложенную золотом и жемчугом, кубок, чарку сердоликовую, окованную серебром, и хрустальный бочонок да миску серебряную весом в двенадцать гривенок и двести золотых корабленников.

Прислал король и подарки невесте: дойное ожерелье из багряных и синих яхонтов и серьги золотые с такими же камнями драгоценными.

Решено было совершить обручение в базилике св. Петра при участии всех прелатов и с большим торжеством. Избрать для поездки в Москву с царевной папским легатом епископа Антонио Бонумбре. Поставлено было также выдать епископу на дорожные расхода шестьсот дукатов, а царевне на те же цели папа хотел назначить свыше четырех тысяч дукатов.

Первой строке текста « Из книги...» установите выравнивание по Правому краю

Вставьте в текст для соответствующих слов следующие сноски:

ПАНАГИЯ - круглая икона Божьей матери, носимая на груди как знак архиерейского достоинства.

СЕРДОЛИК - (карнеол), минерал, розовая или красная разновидность халцедона.

ГРИВЕНКА - гривна, денежная и весовая единица в Древней Руси, слиток серебра в % фунта (ХПв.)

КОРАБЛЕННИК - английские золотые монеты - «нобили» - с изображением корабля.

ЯХОНТ - яхонт красный - рубин, яхонт синий - сапфир.

БАЗИЛИКА - древняя католическая церковь. В данном случае церковь св. Петра, построенная в IV в.

ПРЕЛАТ - представитель высшего католического духовенства. ЛЕГАТ - посол от папы, кардинал или епископ,

ДУКАТ - старинная золотая монета ценой около 3 рублей золотом по курсу XIX в.

Словам, для которых в тексте установлены сноски» измените шрифт на Полужирный

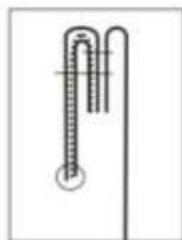
Подпишите текст, указав фамилию, группу, дату выполнения

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 20. В табличном процессоре постройте графики функций $y=x^2$; $y=0,5 * x^2$; $y=3 * x^2$ на отрезке $[-1; 1]$ с шагом 0,1 в одной системе координат. Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 21

Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



Задание 22 Создание колонок

Установите в параметрах страницы все поля = 2

Установите межстрочное расстояние - полуторное. Размер шрифта 12.

Используя **Колонки** и **Панель Разметка** страницы, создайте документ, согласно образцу.

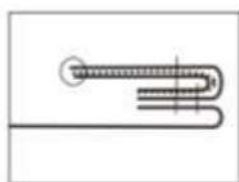
Солнце

Солнце	—	—	порядка 6000	которую
центральное тело			градусов.	невооруженным
солнечной системы.			Светящийся участок	глазом можно тоже
Это звезда, имеющая			Солнца называют	лишь в период
средний размер,			фотосферой. Над	полного солнечного
среднюю			фотосферой	затмения. Солнечные
температуру и			расположена	пятна — наиболее
среднюю яркость.			хромосфера,	темные участки
Источником энергии			наблюдать которую	солнечной
Солнца является			невооруженным	поверхности,
непрерывная			глазом можно только	имеющие
последовательность			во время полного	нерегулярную форму.
термоядерных			солнечного затмения.	Обычный срок жизни
реакций.			Над хромосферой	группы солнечных
Температура			расположена	пятен составляет
поверхности Солнца			«корона», наблюдать	много лет

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 23.

Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



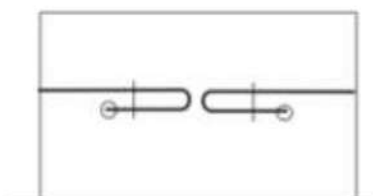
Задание 24

В табличном процессоре постройте графики функций $y=x^3$; $y=0,5 * x^3$; $y=3 * x^3$ на отрезке $[-1; 1]$ с шагом 0,1 в одной системе координат.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 25

Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



2.4. Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во время дифференцированного зачета
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Оценка устных ответов

- «5» отлично: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- «4» хорошо: ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью педагога.
- «3» удовлетворительно: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.
- «2» неудовлетворительно: ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка практических заданий

- «5» отлично: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.
- «4» хорошо: если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета.
- «3» удовлетворительно: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
- «2» неудовлетворительно: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.

2.5. Литература

Основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебное пособие, 13-е изд., Михеева Е.В., Академия, 2020г.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2019. — 482 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/929468>
3. Информатика, Угринович Н.Д., учебник, КноРус, 2020г.
<https://www.book.ru/book/932057>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.teachvideo.ru/> российский производитель обучающего видео по информационным технологиям.
2. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.