

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского
края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств
по дисциплине

ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Краснодар, 2020

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссии МЕНД

Протокол № 11 от 02.06.2020 г.

Председатель

Шаф Е.А.Колотий



Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработан на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 28.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 34861 от 24.11.2014); рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик: Симоненко Н.В. преподаватель ГБПОУ КК КПТ *С*
(подпись)

Разработчик: Колотий Е.А. преподаватель ГБПОУ КК КПТ *Шаф*
(подпись)

Рецензенты:

Гущина Н.С., преподаватель
ГБПОУ КК ПКХ, преподаватель информ.
Квалификация по диплому:
матем. и ИКТ
(подпись)

Гололобова А.В., преподаватель
ЧУПОО КТЧИС, информатик
Квалификация по диплому:
ИКТ
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выполненный преподавателями Симоненко Наталией Васильевной и Колотий Еленой Александровной

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, пакет экзаменатора.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО.

Рецензент

Н. В. Тумишарова, преподаватель
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

ГБПОХ КК ПСХК, высшая квалификация

личная подпись

М.П.



РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выполненный преподавателями Симоненко Наталией Васильевной и Колотий Еленой Александровной

Представленный на рецензию комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; рабочей программы дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно-оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

В структуре комплекта оценочных средств, представлены следующие элементы: паспорт комплекта оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, пакет экзаменатора.

Задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов охватывают весь материал, изучаемый студентами. Представленные контрольно-оценочные средства по дисциплине позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности.

Представленный комплект оценочных средств, позволяет объективно оценить уровень знаний, умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Заключение:

Представленный комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности может быть использован в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО.

Рецензент А.В. Коломодова, преподаватель

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

ЦУПОО КТУИС, первая кв. кат. 03.09.2020 М.П.



Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ЕН 03. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для специальности среднего профессионального образования: 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации использовать изученные прикладные программные средства; применение программных методов планирования и	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация и структура ПО. Использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Виды автоматизированных информационных технологий. Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения. Работа с таблицами. Работа с графическими элементами. Списки и стили оформления документов. Интерфейс Microsoft Excel. Работа с формулами. Работа с диаграммами. Расчет калькуляции на проектируемое изделие. Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Настройка окна программы CorelDraw. Работа с объектами в программе в CorelDraw. Создание рисунков из кривых. Преобразование объектов (изменение положения, поворот, снос, растяжение). Масштабирование объектов. Создание и редактирование	Задание 1, (доклады) Задание №2, 3 (тестовое)	Текущий контроль.

анализа проведенных работ; виды автоматизированных информационных технологий; основные понятия автоматизированной обработки информации	контуров. Отражение, копирование и удаление объектов. Создание и редактирование контуров в Corel Draw на примере объемных изображений. Создание рисунков и кривых. Заливка текстур. Добавление, выделение, форматирование текста в Corel Draw. Создание колонок, списков, добавление маркеров в Corel Draw. Упорядочивание, группирование, соединение, объединение, исключение, пересечение объектов. Выравнивание объектов в Corel Draw.	Теоретические вопросы № 1-30 Практические задания № 1-25	Промежуточная аттестация: экзамен
---	--	--	---

Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

ЗАДАНИЕ № 1

(внеаудиторная работа)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Подготовка докладов по темам:

Языки программирования

Прикладное программное обеспечение. Назначение, структура, основные функции

АРМ рабочего места дизайнера

Настольные издательские системы

Создание структурированного документа

Требования :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (реферата).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

ЗАДАНИЕ №2

(тестовые задания по разделу «Технические средства информационных технологий»)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Вариант 1.

Какой этап решения задачи: Выполнение расчетов. Получение результата

Укажите один вариант ответа

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

Какой этап решения задачи: Программирование. Программа

Укажите один вариант ответа

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

Какой этап решения задачи: Формализация. Математическая модель

Укажите один вариант ответа

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

Структура компьютера — это:

Укажите варианты ответа

1. комплекс электронных устройств, осуществляющих обработку информации
2. некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в нее компонентов
3. комплекс программных и аппаратных средств.

Персональный компьютер состоит из:

Укажите варианты ответа

1. системного блока
2. монитора
3. клавиатуры
4. дополнительных устройств
5. комплекса мультимедиа.

Микропроцессор предназначен для:

Укажите один вариант ответа

1. управления работой компьютера и обработки данных
2. ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер
3. обработки текстовых данных.

От разрядности микропроцессора зависит:

Укажите один вариант ответа

1. количество используемых внешних устройств
2. возможность подключения к сети
3. максимальный объем внутренней памяти и производительность компьютера.

Постоянная память предназначена для:

Укажите один вариант ответа

1. длительного хранения информации

2. хранения неизменяемой информации

3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

К устройствам ввода информации относятся:

Укажите варианты ответа

1. клавиатура

2. диджитайзер

3. мышь

4. джойстик

5. графопостроитель

6. сетевой адаптер

7. сенсорный экран.

Операционная система может храниться на:

Укажите варианты ответа

1. жестком магнитном диске

2. гибком системном диске

3. в специальном DOS-каталоге

4. в каталоге пользователя.

Сетевые операционные системы — это:

Укажите один вариант ответа

1. комплекс программ для одновременной работы группы пользователей

2. комплекс программ, переносимых в сети с одного компьютера на другой

3. комплекс программ, обеспечивающих обработку, передачу и хранение данных в сети.

Каталог — это:

Укажите один вариант ответа

1. постоянная память

2. место хранения имен файлов

3. внешняя память длительного хранения.

Каталоги образуют:

Укажите один вариант ответа

1. иерархическую структуру

2. сетевую структуру

3. реляционную структуру.

Вариант 2.

Какой этап решения задачи: Отладка. Тестирование. Уточнение модели

Укажите один вариант ответа

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

Какой этап решения задачи: Алгоритмизация. Алгоритм

Укажите один вариант ответа

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

Какой этап решения задачи: Исходные данные. Словесная информационная модель

Укажите один вариант ответа

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

Основная функция ЭВМ:

Укажите один вариант ответа

1. общение человека и машины
2. разработка задач

3. принцип программного управления.

Системный блок включает в себя:

Укажите варианты ответа

1. системную плату

2. блок питания

3. модулятор-демодулятор

4. накопители на дисках

5. платы расширений

6. средства связи и коммуникаций.

Разрядность микропроцессора — это:

Укажите один вариант ответа

1. наибольшая единица информации

2. количество битов, которое воспринимается микропроцессором как единое целое

3. наименьшая единица информации.

Тактовая частота микропроцессора измеряется в:

Укажите один вариант ответа

1. мегагерцах

2. кодах таблицы символов

3. байтах и битах.

Оперативная память предназначена для:

Укажите один вариант ответа

1. длительного хранения информации

2. хранения неизменяемой информации

3. кратковременного хранения информации в текущий момент времени.

К манипуляторам (устройствам указания) относятся:

Укажите варианты ответа

1. джойстик

2. мышь

3. клавиатура

4. сканер

5. трекбол

6. планшет

7. сетевое перо.

Основными функциями операционной системы являются:

Укажите варианты ответа

1. диалог с пользователем

2. управление ресурсами компьютера

3. разработка программ для ЭВМ

4. запуск программ на выполнение

5. вывод информации на принтер.

К операционным системам относятся:

Укажите один вариант ответа

1. MS-Office

2. MS-Word, Word Pad, PowerPoint

3. MS-DOS, Windows XP.

Текущий каталог — это:

Укажите один вариант ответа

1. корневой каталог

2. каталог, с которым работают в настоящий момент времени

3. каталог, который находится на одной из панелей программы-оболочки.

Для обозначения каталогов используют:

Укажите один вариант ответа

1. имена и расширения

2. специальные имена

3. обычные имена.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 60% правильных ответов

«3» - 59 – 31% правильных ответов

«2» - 30% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ №3

*(тестовые задания по разделу «Автоматизированное рабочее место специалиста,
планирование и анализ проведенных работ»)*

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Вариант 1.

Текстовый редактор — это:

Укажите один вариант ответа

1. прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых

документов и работы с ними

2. прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними
3. прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета.

Основными функциями текстовых редакторов являются:

Укажите один вариант ответа

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3. разработка графических приложений.

Основными функциями редактирования текста являются:

Укажите один вариант ответа

1. выделение фрагментов текста
2. установка межстрочных интервалов
3. ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение.

Для создания нового файла в редакторе MS-Word необходимо:

Укажите один вариант ответа

1. выполнить команду «Открыть» из меню «Файл»
2. выполнить команду «Создать» из меню «Файл». В закладке «Общие» щелкнуть по пиктограмме «Обычный» и нажать ОК
3. щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов.

Ячейка электронной таблицы определяется:

Укажите один вариант ответа

1. именами столбцов
2. областью пересечения строк и столбцов
3. номерами строк.

Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

Укажите один вариант ответа

1. номером листа и номером строки
2. номером листа и именем столбца
3. названием столбца и номером строки.

К встроенным функциям табличных процессоров относятся:

Укажите один вариант ответа

1. математические
2. статистические
3. расчетные
4. финансовые.

Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:

Укажите один вариант ответа

1. обеспечения работы с таблицами данных
2. управления большими информационными массивами

3. создания и редактирования текстов.

Статистические функции табличных процессоров используются для:

Укажите один вариант ответа

1. построения логических выражений
2. определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отделений
3. вычисления среднего значения, стандартного отклонения.
4. изображения значений переменной в виде вертикальных столбцов.

Над данными в электронной таблице выполняются действия:

Укажите варианты ответа

1. ввод данных в таблицу
2. преобразование данных в блоках таблицы
3. манипулирование данными в блоках таблицы
4. формирование столбцов и блоков клеток
5. распечатка документа на принтере
6. создание электронного макета таблицы.

Растровые изображения это –

1. Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.
2. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.
3. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.

Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения –

1. Пиксельных
2. Векторных
3. Растровых

Чтобы открыть окно инструментов надо выполнить

1. Инструменты – настройка
2. Окно – Панели – Набор инструментов
3. Окно - Панели инструментов- Стандартная

Назначение экранной палитры цветов

1. Для задания цвета заливки и обводки объектов иллюстрации
2. Для задания цвета заливки страницы.
3. Для задания цвета заливки обводки и объектов иллюстраций.

Если в окне открыто несколько файлов, переключаться между ними можно

1. Window (Ctrl-Tab)
2. Window (Shift-Tab)
3. Window (Ctrl- Shift)

Как поменять ориентацию только нужной страницы в документе

1. Switch Page Orientation
2. Layout – Page Setup

3. Insert Page After

Если требуется создать копию файла, или сохранить его в другой папке или другом формате используется команда

1. File – Save (Файл - Сохранить)
2. File – Save As (Файл - Сохранить как)

3. Файл - Сохранить как шаблон.

Рамка выделения это –

1. Рамка вокруг объекта на экране
2. Группа из восьми маркеров, обозначающих на экране габариты выделенного объекта или нескольких объектов.

3. Рамка, обозначающая на экране выделенный объект.

Если при построении прямоугольника удерживать клавишу Shift

1. строится квадрат
2. Прямоугольник строится с правого верхнего маркера
3. Прямоугольник строится из середины

Чтобы закруглить один угол прямоугольника надо

1. Shape (Форма) – Щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел
2. Shape (Форма) – Перетащить угловой узел
3. Нарисовать инструментом ФОРМА этот угол.

Инструмент для рисования многоугольников

1. Shape (Форма)
2. Polygon (многоугольник)
3. Perfect shape (Стандартные фигуры)

Инструментом Star можно построить

1. Правильную звезду
2. Сложную звезду
3. Любой многоугольник

Симметричные спирали это спирали у которых

1. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой константе.
2. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.
3. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.

В поле Scale Factor (коэффициент масштабирования) содержатся

1. Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта
2. Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта вдоль одной из сторон
3. Значения управляющей операции поворота объекта

Инструмент для выбора и построения стандартных фигур

1. Graph Paper (Диаграммная сетка)

2. Perfect Shapes (Стандартные фигуры)

3. Polygon (многоугольник)

Назначение инструмента Number of Points of Polygon (Количество узлов базового многоугольника)

1. Определяет базовый многоугольник
2. Определяет количество углов многоугольника
3. Определяет сколько узлов будет равномерно размещено вдоль границы эллипса на базе которого строится многоугольник.

Вариант 2.

К текстовым редакторам относятся редакторы:

Укажите один вариант ответа

1. Word for Windows

2. Quattro Pro, Super Calc
3. Paradox, Clipper.

Основными функциями форматирования текста являются:

Укажите один вариант ответа

1. ввод текста, корректировка текста
2. установление значений полей страницы, форматирование абзацев, установка шрифтов, структурирование и многоколонный набор
3. перенос, копирование, переименование, удаление

Для загрузки программы MS-Word необходимо:

Укажите один вариант ответа

1. в меню Пуск выбрать пункт Программы, в выпадающих подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем — Microsoft Word
2. в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word
3. набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter.

Для сохранения документа в редакторе MS-Word необходимо:

Укажите варианты ответа

1. выбрать команду «Сохранить» из меню «Файл»
2. выбрать команду «Создать» из меню «Файл»
3. щелкнуть пиктограмму «Создать» на панели инструментов
4. щелкнуть пиктограмму «Сохранить» на панели инструментов.

Электронная таблица — это:

Укажите один вариант ответа

1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ
2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов
3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

Ссылка в электронной таблице определяет:

Укажите один вариант ответа

1. способ указания адреса ячейки
2. ячейку на пересечении строки и столбца
3. блок ячеек.

Блок ячеек электронной таблицы задается:

Укажите один вариант ответа

1. номерами строк первой и последней ячейки
2. именами столбцов первой и последней ячейки
3. указанием ссылок на первую и последнюю ячейку.

К табличным процессорам относятся:

Укажите один вариант ответа

1. FoxPro
2. Quattro Pro
3. Excel
4. Super Calc

Адрес в электронной таблице указывает координату:

Укажите один вариант ответа

1. клетки в блоке клеток
2. данных в строке
3. клетки в электронной таблице.

Линейный график используется для:

Укажите один вариант ответа

1. изображения каждой переменной в виде ломаной линии
2. изображения значений каждой из переменных в виде слоев
3. графической интерпретации одной переменной.

Векторное изображение это –

1. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.
2. Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.
3. Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.

Редактор CorelDraw является

1. Пиксельным редактором
2. Растровым редактором
3. Векторным редактором

Треугольник в нижнем правом углу инструмента означает

1. С кнопкой не связан ни один инструмент
2. Можно дополнительно взять инструмент ТРЕУГОЛЬНИК
3. С кнопкой связан не один, а несколько инструментов.

Докеры (dockers) это

1. Дополнительные окна
2. Специальные инструменты для рисования

3. Пристыковываемые окна

Чтобы начать работу с чистого листа в CorelDraw в окне приветствия надо выбрать

1. New
2. Open
3. New From Template

Открытие, закрытие, сохранение, импорт документа находится в меню

1. View (Вид)
2. Edit (Правка)

3. File (Файл)

Чтобы открыть цветовые палитры выполнить

1. Окно – Цветовые палитры

2. Окно - Окна настройки
3. Инструменты – Управление цветом.

Элементы рамки выделения используются для:

1. Преобразования объектов

2. Для заливки объекта
3. Для вырезки объекта.

Чтобы закруглить углы прямоугольника надо

1. Shape (Форма) – щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел
2. Углы закруглить нельзя

3. Shape (Форма) – Перетащить угловой узел

Логарифмическая спираль это спираль у которой

1. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса,

проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой

константе.

2. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.
3. Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.

Инструмент для построения сетки

1. Graph Paper (Диаграммная сетка)

2. Polygon (многоугольник)
3. Perfect shape (Стандартные фигуры)

Панель атрибутов для эллипса содержит кнопки

1. Arc (Дуга)
2. Ellipse (Эллипс) Pie(Сектор) Arc (Дуга)

3. Ellipse (Эллипс)

Чем больше значение Sharpness of polygon (Заострение многоугольника)

1. Тем тупее лучи звезды
2. Тем больше углов у звезды

3. Тем острее лучи звезды

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 60% правильных ответов
- «3» - 59 – 31% правильных ответов
- «2» - 30% и менее правильных ответов

2.2. Вопросы для проведения экзамена

1. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
2. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.
3. Структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем
4. Программное обеспечение вычислительной техники. Классификация и структура ПО
5. Использование средств операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники
6. Основные понятия автоматизированной обработки информации.
7. Виды автоматизированных информационных технологий
8. Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ
9. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения.
10. Работа с таблицами.
11. Работа с графическими элементами.
12. Списки и стили оформления документов.
13. Интерфейс Microsoft Excel. Работа с формулами. Работа с диаграммами.
14. Расчет калькуляции на проектируемое изделие
15. Формы компьютерных презентаций.
16. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации.
17. Настройка окна программы CorelDraw
18. Работа с объектами в программе в CorelDraw
19. Создание рисунков из кривых в CorelDraw
20. Преобразование объектов (изменение положения, поворот, скос, растяжение) в CorelDraw
21. Масштабирование объектов в CorelDraw.
22. Создание и редактирование контуров в Corel Draw.
23. Отражение, копирование и удаление объектов в CorelDraw.
24. Создание и редактирование контуров в Corel Draw на примере объемных изображений.
25. Создание рисунков и кривых в Corel Draw.
26. Заливка текстуры в Corel Draw.
27. Добавление, выделение, форматирование текста в Corel Draw.
28. Создание колонок, списков, добавление маркеров в Corel Draw.
29. Упорядочивание, группирование, соединение, объединение, исключение, пересечение объектов в Corel Draw.
30. Выравнивание объектов в Corel Draw.

2.3. Практическая часть для проведения экзамена

Задание 1. Напечатайте текст по образцу:

Директору школы № 49
Карасунского округа г. Краснодара
Гуранда Т.П

Детская юношеская спортивная школа приглашает принять участие в традиционных соревнованиях по волейболу сильнейших спортсменов Вашей школы.

Соревнования проводятся 10 и 15 февраля 2007г. В школе №56 Карасунского округа.

Адрес школы: ул. Сормовская 74.

Директор ДЮСШ

И.Е. Ломоносов

Примечание:

1. Поля верхнее – 2,54 см; нижнее – 2,54 см; правое – 3,17 см; левое – 3,17 см;
2. Весь текст набран шрифтом Arial? 12 пт.
3. «Директору...» выровнено по ширине с отступом слева 7,5 см.
4. Выравнивание основного текста по ширине с отступом первой строки 1,5 см, межстрочный интервал множитель – 1,3.
5. В последней строке использована табуляция.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 2. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки C5-F10 заполните, используя формулы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	ПОНЯТИЕ ОТНОСИТЕЛЬНОЙ И АБСОЛЮТНОЙ ССЫЛКИ						
2	КУРС ДОЛЛАРА		25,00р.				
3							
4	Наименование товара	Цена в \$ США	Кол-во	Всего продано на сумму в \$	Цена в рублях	Всего продано на сумму в руб.	
5	Теннисный стол	\$ 200,0	1	\$ 200,0	5 000,00 Р	5 000,00р.	
6	Набор теннисный	\$ 20,0	5	\$ 100,0	2 500,00 Р	12 500,00р.	
7	Гантели	\$ 5,5	100	\$ 550,0	13 750,00 Р	1 375 000,00р.	
8	Коврик гимнастический	\$ 15,0	20	\$ 300,0	7 500,00 Р	150 000,00р.	
9	Турник домашний	\$ 10,0	12	\$ 120,0	3 000,00 Р	36 000,00р.	
10	Вело-тренажер	\$ 150,0	13	\$ 1 950,0	48 750,00 Р	633 750,00р.	
11							

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 3. Построить диаграмму в табличном редакторе Excel

Заполните ячейки недостающими формулами:

доля городского населения от населения государства в целом (%);

суммарные данные по каждому признаку (строка «Всего»).

Примечание. Все вычисления производить с точностью до десятых.

№	Государство	Территория, тыс. км	Население, тыс. чел.	В том числе городское	Доля городского населения, %
1	Россия	17098,246	146544,7	108662,9	

2	Крым	26,9	1907,1	1323	
	Севастополь	1,079	416,2	415,2	
3	Армения	29,8	3317	2242	
4	Белоруссия	207,6	9942	6167	
5	Грузия	69,7	5201	2798	
6	Казахстан	2717,3	15842	9045	
	Всего				

Построить диаграммы 1. Обычную. 2. Круговую

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 4. С помощью электронной таблицы Microsoft Excel составить формулу для расчета стоимости проживания в пансионате "Лазурный".

Исходные данные:

- 1) Посетители (Чибисова З.М., Захарова И.А., Белова Л. П.);
- 2) Категория номера (1 категория, 2 категория, 3 категория);
- 3) Цена за сутки проживания в номере 1 категории-550 руб., 2 категории-370руб., 3 категории-220руб. (**проставляется автоматически в зависимости от выбранной категории номера**);
- 4) Стоимость питания и обслуживания за сутки;
- 5) Количество дней проживания;
- 6) Общая стоимость за проживание в пансионате (**рассчитывается автоматически**)

На отдельном листе построить диаграмму наиболее полно отражающую стоимость проживания.

Исходные данные для диаграммы: посетители, количество дней проживания и общая стоимость за проживание.

Созданный файл сохранить в своей папке под именем **«Расчет стоимости проживания»**

Задание 5. Набрать текст по образцу:

С а л а т « Г р и б ы п о - г р е ч е с к и » (4 п о р ц и и)

- ⊗ 3 ст. ложки оливкового масла;
- ⊗ 4 помидора очищенных и мелко нарезанных;
- ⊗ перец;
- ⊗ кориандр;
- ⊗ 1 лавровый лист;
- ⊗ соль;
- ⊗ 500 г. очищенных и промытых грибов;
- ⊗ 4 ст. ложки белого вина;
- ⊗ 2 ст. ложки томатной пасты;
- ⊗ мелко порубленная петрушка.

Разогреть масло в глубокой сковороде. Положить помидоры, перец, кориандр, зелень, соль, грибы и вино. Накрыть крышкой и тушить 10 минут.

Выложить грибы в блюдо и посыпать зеленью. Оставшуюся жидкость закипятить и выпаривать в течение 5 минут. Добавить томатную пасту и полить получившимся соусом грибы.

Посыпать нарубленной петрушкой. Остудить и подавать на стол.

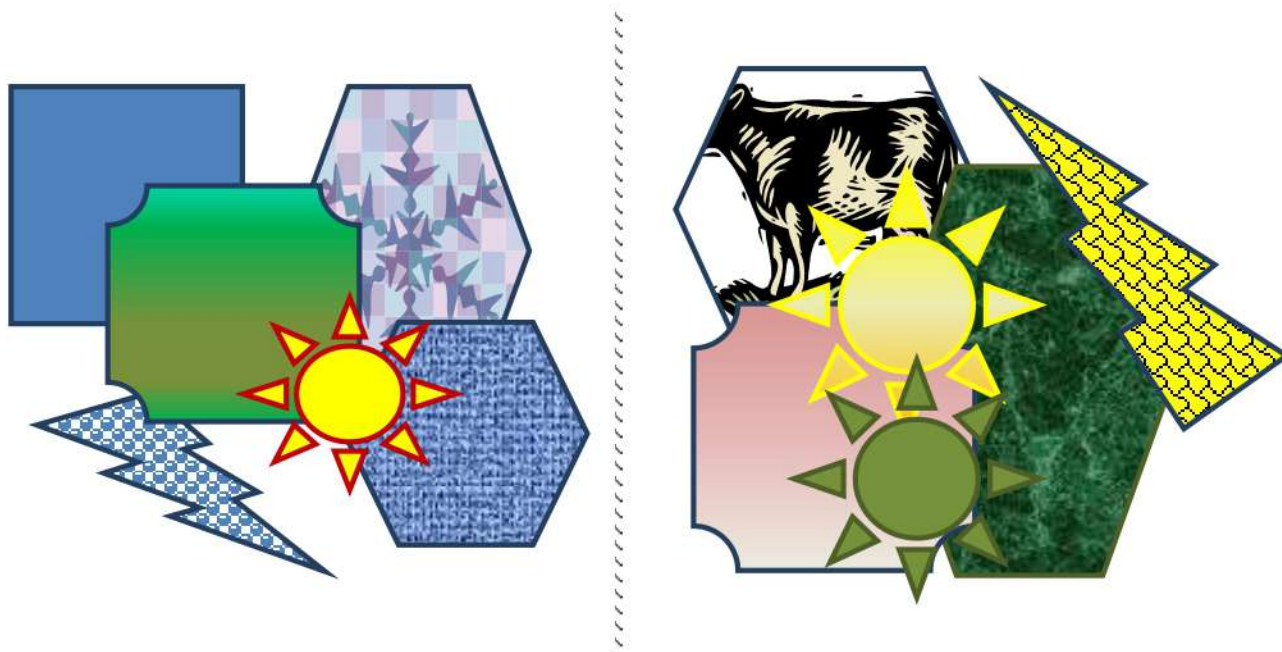
П р и я т н о г о а п п е т и т а !

Примечание:

1. Поля верхнее – 2,5 см; нижнее – 2,5 см; правое – 1,5 см; левое – 3 см;
2. название салата выравнено по центру, без каких-либо отступов, шрифт Monotype Corsiva, разряженный на 5 пт., «с тенью»;
3. состав салата выравнен по ширине с отступом слева на 9,5 см., межстрочный интервал одинарный, использован маркированный список (с отступом положения текста на 0,5 см), шрифтом Monotype Corsiva, 11 пт;
4. способ приготовления выровнен по ширине, с отступом первой 1,25 см., междустрочным интервалом полуторным, шрифтом Times New Roman, 11 пт.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 6. Найдите отличия:



Примечание:

1. параметры страницы: все по 2 см;
2. таблица состоит из 1 строки и 2 столбцов;
3. размер каждой ячейки 8,5см× 8,5см.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 7. Создание и редактирование презентаций в программе MS PowerPoint.

Загрузить программу **MS PowerPoint**.

Создать слайдовую презентацию «**Носители информации**», состоящую из 4-х слайдов, Рисунки находятся в папке Экзамен/Задание 7

1-й слайд - «Бумажные носители информации»;

2-й слайд – «Накопитель на жестком диске (Винчестер)»;

3-й слайд – «Внешний носитель для ПК на флеш-брелоках»;

4-й слайд – «Носитель информации на лазерных дисках».

Вставить в текст презентации рисунки носителей информации.

Применить соответствующее оформление слайдовой презентации, используя вкладку Дизайн окна **MS PowerPoint**.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 8. Отформатировать текст:

1-й этап (с начала 60-х гг.) —характеризуется довольно эффективной обработкой информации при выполнении рутинных операций с ориентацией на централизованное коллективное использование ресурсов вычислительных центров. Основным критерием оценки эффективности создаваемых информационных систем была разница между затраченными на разработку и сэкономленными в результате внедрения средствами.

Основная проблема на этом этапе была психологическая- плохое взаимодействие пользователей, для которых создавались информационные системы, и разработчиков из-за различия их взглядов и понимания решаемых проблем. Как следствие этой проблемы, создавались системы, которые пользователи плохо воспринимали и, несмотря на их достаточно большие возможности, не использовали в полной мере.

Примечание:

1. Поля документа, верхнее, нижнее 2 см, с лева и справа 1,5 см
2. Применить масштаб отображения листа равный 75 %.
3. Исправьте ошибки применяя «Правила ввода текста», всего 5 ошибок.
4. Вставьте номер страницы в правом нижнем углу
5. Отформатируйте абзацы:
 - 1 абзац - TimesNewRoman Размер 14 Разряжение 1 пт Подчеркнуть волнистой линией Цвет подчеркивания синий Жирный
 - 2 абзац - красная строка 1,5 см, выравнивание по ширине, междустрочный интервал – полуторный, интервал между абзацами «после» 3 пт.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 9

Решите задачи и наглядно оформите решение в среде Microsoft Excel. Для решения каждой задачи используйте отдельный лист.

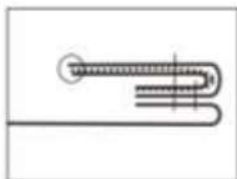
- 1) Автор приносит для продажи свою книгу в книжный магазин. Он оценивает ее в 100 р. Сколько будет стоить книга в магазине, если

торговая наценка составляет 25%, а налог с продаж – 3%? Произвести расчет для 5 книг разных авторов. Авторскую цену книг придумать самостоятельно.

- 2) (Обратная). Автор приносит для продажи свою книгу в книжный магазин. Он хочет, чтобы конечная цена книги не превышала 99 р. Какова должна быть отпускная (начальная) цена книги, если торговая наценка составляет 25%, а налог с продаж – 3%? Произвести расчет для 5 книг разных авторов. Конечную цену книги выбрать с шагом 50 р.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен»

Задание 10 Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



Задание 11. Решите задачи и наглядно оформите решение в среде Microsoft Excel. Для решения каждой задачи используйте отдельный лист.

1. Зарплата сотрудника составляет 3000 р. Сколько денег получит сотрудник на руки, если у него будет удержан налог в размере 13%? Произвести расчет для 5 сотрудников, считая, что зарплата каждого следующего из них на 500 р. Больше предыдущего.

2. (Обратная). Сотрудник хочет получать зарплату в размере 3000 р. «чистыми», т.е. на руки. Какова должна быть начисленная зарплата, если с нее удерживается налог в размере 13%? Произвести расчет для 5 сотрудников. Оценку сотрудниками своего труда придумать самостоятельно.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 12. В табличном процессоре Excel создайте таблицу. Ячейки B5-F5, F3-F5 заполните, используя формулы, установите соответствующие форматы данных.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Годовой объем производства предприятия "Адамас"						
2	Квартал	Март	Июнь	Сентябрь	Декабрь	Итого	
3	План (млн.р.)	20	22	22	23	87	
4	Факт (млн.р.)	19	25	23	24,5	91,5	
5	%	95,00%	113,64%	104,55%	106,52%	105,17%	
6							

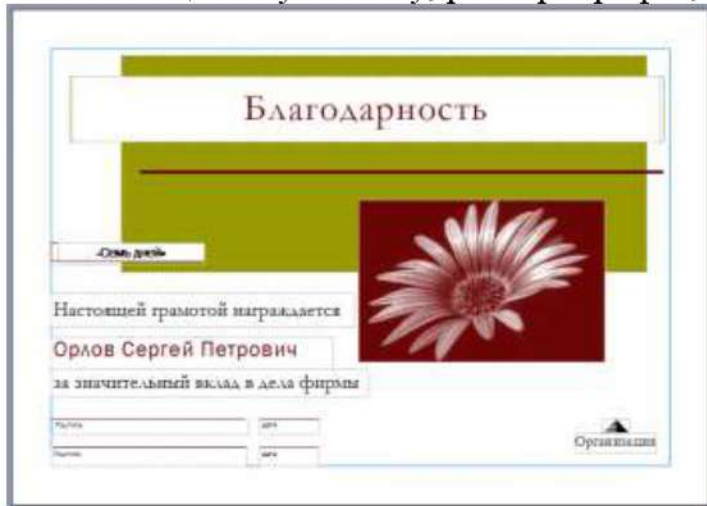
По данным таблицы постройте диаграмму.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 13. Создайте документ на основе шаблонов.

Открыть программу MS Publisher. Выбрать→Публикации для печати→Почетные грамоты.

Изменить цветовую схему, размер шрифта, залить цветом текстовые поля.



Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 14. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки B5-F5 заполните, используя формулы.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Плотность населения некоторых республик бывшего СССР						
2	Республика	РСФСР	Украинская	Белорусская	Молдавская	Казахская	
3	Площадь, тыс. кв. км	17075,4	603,7	207,6	33,7	2717,3	
4	Население на 17 янв. 1997г., тыс. человек	137552	49757	9559	3948	14685	
5	Число жителей на 1 кв. км	8,1	82,4	46,0	117,2	5,4	
6							

По данным таблицы постройте круговую диаграмму.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 15 Постройте график зависимости: $y=x^2-3x-4$

Начиная с ячейки A2 постройте таблицу значений x от -5 до 8 с шагом 1 автозаполнением.

Начиная с ячейки B2 введите формулу для вычисления y: СТЕПЕНЬ(A2;2)-3*A2-4, используйте мастер функции- тип математический, СТЕПЕНЬ. Используйте маркер автозаполнения.

Выделите данные таблицы и вызовите мастер диаграмм.

На основании данных таблицы постройте точечную диаграмму

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 16

1.Используя ресурсы Интернета, найдите информацию о 3 самых популярных антивирусных программах в России. Найдите изображение фирм изготовителей.

2. Сохраните WEB страницу полностью, где рассказывается о программах.

3. Подготовьте презентацию об антивирусных программах (история развития антивирусных программ). (5 слайдов) На слайдах нужно разместить: гипертекст, маркированные и нумерованные списки, диаграммы, изображения, установить кнопки перехода между слайдами, настроить анимацию и переход между слайдами (по щелчку), применить один шаблон оформления и т.д.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 17 В текстовом процессоре создайте таблицу:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
В январе 2006 г.				
Принято к учету здание склада	01		600 000	Разделительный баланс
В феврале 2006 г.				
Уплачена пошлина за госрегистрацию прав	76	51	7500	Выписка банка по расчетному счету
Ежемесячно с марта 2006 г. По февраль 2011 г. включительно				
Начислена амортизация склада	20 (23,25,26,44)	02	10000	Бухгалтерская справка-расчет
В апреле 2006 г.				
Получено свидетельство о государственной регистрации права собственности на	26 (44)	76	7500	Бухгалтерская справка-расчет

Примечание: параметры страницы: верхнее, нижнее – 2 см, правое, левое – 1 см.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 18 В табличном процессоре постройте графики функций $y=x^2$; $y=0,5 * x^2$; $y=3 * x^2$ на отрезке $[-1; 1]$ с шагом 0,1 в одной системе координат. Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 19 Оформить стиль маркировки по образцу:

Устройства современного компьютера:

1. Процессор
2. Память
 - 2.1. Оперативная память
 - 2.2. Долговременная память
 - 2.2.1. Жесткий магнитный диск
 - 2.2.2. Дискета
 - 2.2.3. Флэш-память
 - 2.2.4. Оптические диски
 - 2.2.4.1. CD
 - 2.2.4.2. DVD
3. Устройства ввода
 - 3.1. Клавиатура
 - 3.2. Мышь

- 3.3. Сканер
- 3.4. Графический планшет
- 3.5. Цифровая камера
- 3.6. Микрофон
- 3.7. Джойстик
- 4. Устройства вывода
 - 4.1. Монитор
 - 4.1.1. Жидкокристаллический монитор
 - 4.1.2. Монитор на электронно-лучевой трубке
 - 4.2. Принтер
 - 4.2.1. Матричный принтер
 - 4.2.2. Струйный принтер
 - 4.2.3. Лазерный принтер.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 20. Создание колонок

Установите в параметрах страницы все поля = 2

Установите межстрочное расстояние - полуторное. Размер шрифта 12.

Используя **Колонки** и **Панель Разметка** страницы, создайте документ, согласно образцу.

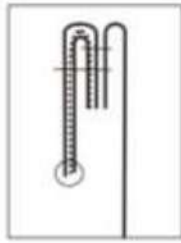
		Солнце	
Солнце	—	—	Солнце
центральное	тело	—	порядка 6000
солнечной	системы.	градусов.	которую
Это звезда, имеющая		Светящийся участок	невооруженным
средний размер,		Солнца называют	глазом можно тоже
среднюю		фотосферой. Над	лишь в период
температуру и		фотосферой	полного солнечного
среднюю яркость.		расположена	затмения. Солнечные
Источником энергии		хромосфера,	пятна — наиболее
Солнца является		наблюдать которую	темные участки
непрерывная		невооруженным	солнечной
последовательность		глазом можно только	поверхности,
термоядерных		во время полного	имеющие
реакций.		солнечного затмения.	нерегулярную форму.
Температура		Над хромосферой	Обычный срок жизни
поверхности Солнца		расположена	группы солнечных
		«корона», наблюдать	пятен составляет
			много лет

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

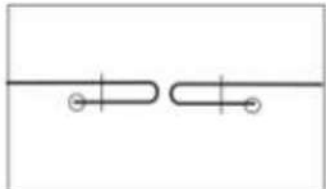
Задание 21 В табличном процессоре постройте графики функций $y=x^3$; $y=0,5 * x^3$; $y=3 * x^3$ на отрезке $[-1;1]$ с шагом 0,1 в одной системе координат.

Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 22 Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw

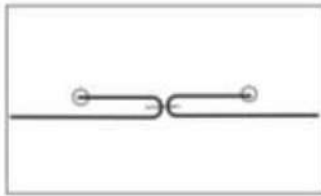


Задание 23. Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw

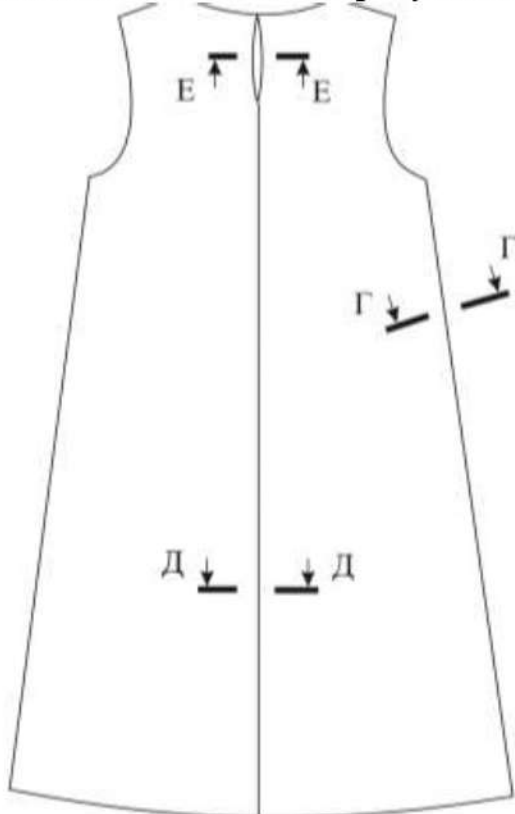


В табличном процессоре постройте графики функций $y=x^3$; $y=0,5 * x^3$; $y=3 * x^3$ на отрезке $[-1; 1]$ с шагом 0,1 в одной системе координат. Сохраните данный документ на своем диске в папке «Экзамен».

Задание 24 Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



Задание 25 Выполнить рисунок по образцу в программе CorelDraw



2.4. Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в экзаменационное время
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Оценка устных ответов

- «5» отлично: правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- «4» хорошо: ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью педагога.
- «3» удовлетворительно: правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.
- «2» неудовлетворительно: ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка практических заданий

- «5» отлично: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.
- «4» хорошо: если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета.
- «3» удовлетворительно: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
- «2» неудовлетворительно: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.

2.5. Литература

Основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, учебное пособие, 13-е изд., Михеева Е.В., Академия, 2020г.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2019. — 482 с. — СПО.
<https://www.book.ru/book/929468>
3. Информатика, Угринович Н.Д., учебник, КноРус, 2020г.
<https://www.book.ru/book/932057>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.teachvideo.ru/> российский производитель обучающего видео по информационным технологиям.
2. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.