

207

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно - оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История
для промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссии

Протокол № 11 от 3 июля 2019 г.

Председатель

Кар И.В.Караева

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК КИТ

« 1 » 2019 г.

И.В. Остапенко



Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 7 июля 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.02 История по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования науки РФ от 22.04.2014 №383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 32878 от 27.06.2014); рабочей программой дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно – оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик: Ускова Ю.В. преподаватель ГБПОУ КК

(подпись)

Рецензенты:

Катисникова М.В.

преподаватель ИЧРКК

Квалификация по диплому:

мониторинг

(подпись)

Золотарев Ю.А.

преподаватель ГБПОУ КК КИТ

Квалификация по диплому:

история

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта выполненный преподавателем Усковой Юлией Владимировной

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.02 История по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования науки РФ от 22.04.2014 №383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 32878 от 27.06.2014); рабочей программой дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно – оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В результате изучения программного материала комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты

Заключение:

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использован для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рецензент

Ускова Ю.А.
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) М.П.

Дата 03.08.19г.



02 История

аттестации

е и ремонт

- нистерства

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ

дисциплины;
основной

ОСНОВНОЙ

проверки

программы

23.02.03



Оглавление

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1. Область применения	4
2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:	4
2.1 Освоение умений и усвоение знаний	4
3. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История	5
3.1.Задания для проведения текущего контроля	5
3.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	8
3.3. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История.....	8
3.4.Задания для дифференцированного зачета.....	10
4. Пакет экзаменатора	16
4.1. Критерии оценивания:	16
5. Условия выполнения заданий	17

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач

2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

2.1 Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; -определять собственную гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
Знания: -основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначения ведущих международных организаций и основных направлений их деятельности; -роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -значимости профессиональной деятельности по специальности в контексте исторического пути цивилизации	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

Освоенные компетенции	№№ заданий для проверки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Тестовые задания

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
--	--

3. Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

3.1.Задания для проведения текущего контроля

Вариант 1

1. Политическое развитие СССР в 1964–1982 гг. характеризует:

1. введение многопартийности;
2. стремление к сохранению стабильности;
3. углубление критики сталинизма.

2. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности (Косыгинская) , начатая в 1965 г., предусматривала

1. усиление централизации и бюрократизации управления;
2. переход к частной собственности;
3. расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий.

3.ЕвроСоюз это-

1. Экономическое и политическое объединение европейских стран;
2. Военно-политическое объединение европейских стран;
3. Экономический союз европейских стран и США.

4.Сущность изменений в политической системе СССР в 1985–1991 характеризует:

1. начало формирования многопартийности;
2. усиление тотального контроля КПСС над всеми сферами жизни общества;
3. развитие «командно-административной системы» управления.

5.Главная цель США в отношении России в 90 – е гг. 20 в., это:

1. продолжить отношения на принципах «Холодной войны»;
2. ослабить РФ как ядерную державу;
3. включит Россию в структуру НАТО.

6. Постсоветское пространство- это...

1. независимые государства, образовавшиеся после распада СССР в 1991 г;
2. военно-политическое объединение союзных республик в составе СССР;
3. объединение бывших союзных республик и государств, прилегающих к границам Союза.

7.Главным итогом «Бархатных революций» в странах Восточной Европы стало:

- 1.установление коммунистических режимов;
2. падение коммунистических режимов;
3. образование режимов «Народной демократии».

8. «Новое политическое мышление» – это...

1. внешнеполитический курс М. С. Горбачева;
2. реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
3. реформа политической системы.

9. Назовите характерную черту мирового развития в конце XX века...
 1. отказ развитых стран от ядерного оружия;
 2. укрепление колониальной системы;
 3. глобализация и интернационализация экономики.
10. Одно из первых мероприятий в курсе реформ «Шоковая терапия»...
 1. установление твердых цен на продукты;
 2. либерализация цен и торговли;
 3. национализации предприятий.
11. Период двоевластия в 1993 г. завершился...
 1. созданием федеральных округов;
 2. одновременным избранием Президентом РФ В. В. Путина;
 3. победой Ельцина и принятием новой Конституции.
12. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с
 1. вступлением России в ЕС;
 2. расширением НАТО на восток;
 3. подписанием Устава СНГ.
13. Российско-чеченский конфликт возник из-за:
 1. провозглашение независимой Чеченской республики Ичкерия;
 2. решения чеченского руководства о вступлении в НАТО;
 3. провозглашения Чечено-Ингушской Республики.
14. Назовите военно-политическую организацию, объединявшую страны, входящих в мировую систему социализма
 1. НАТО- Организация Северно-Атлантического Альянса;
 2. СЭВ - Совет Экономической взаимопомощи;
 3. ОВД – Организация Варшавского договора.
15. «Холодная война» это
 1. политическое давление, применяемое СССР к странам Европы в послевоенный период.;
 2. система международных отношений, для которой характерен раскол мира на две военно-политические группировки, возглавляемые СССР и США и постоянная конфронтация между ними;
 3. политическая и экономическая конфронтация между странами Европы и Азии после войны.
16. Дефолт 1998г. был вызван:
 1. огромным внутренним и внешним долгом России;
 2. давлением олигархов на власть;
 3. ростом мировых цен на нефть.
17. Болонский процесс – это
 1. Процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования;
 2. Экономическая интеграция стран Восточной Европы;
 3. План экономической помощи США странам антигитлеровской коалиции в послевоенное время.
18. Во 2-й тур президентских выборов 1996 г. вышли:
 1. А. Лебедь и Г.Зюганов;
 2. Б. Ельцин и Г. Зюганов;
 3. Г. Зюганов и В.Путин.
19. Изменение стратегической концепции НАТО в 1990 г. связано с
 1. распадом мировой системы социализма;
 2. созданием ОВД;
 3. началом «холодной войны».
20. Первым Президентом России был:

1. В.В. Путин
2. Б.Н. Ельцин
3. М.С. Горбачёв

Вариант 2

1. Косыгинская реформа 1965 потерпела неудачу, так как
 1. успеху не способствовала международная обстановка;
 2. предприятия были против хозяйственной самостоятельности;
 3. противоречила советской идеологии, в условиях командно-административной системы элементы рынка не работали.
2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. содержал
 1. принцип невмешательства во внутренние дела иностранных государств;
 2. обязательство подписавших стран иметь только одну систему противоракетной обороны;
 3. обязательство ограничения количества баллистических ракет и пусковых установок для подписавших стран на том уровне, на котором они находились на момент подписания документа.
3. Какой из перечисленных терминов непосредственно связан с периодом перестройки?
 1. гласность;
 2. развитой социализм;
 3. Совнархоз.
4. Ввод войск стран участниц ОВД в Чехословакию в 1968 г. произошел, так как...
 1. СССР видел угрозу в развале мировой системы социализма;
 2. Была большая вероятность мировой войны;
 3. Чехословакия просила помощи, чтобы не допустить гражданской войны.
5. Приватизация это-
 1. Переход частной собственности в государственную;
 2. Переход государственной собственности в частную;
 3. Процесс сближения государства и церкви.
6. Дефолт в РФ в 1998 г. был вызван
 1. Повышением мировых цен на нефть;
 2. Огромным внутренним и внешним долгом РФ
 3. Укреплением России на мировой арене.
7. Главная цель деятельности ООН...
 1. борьба за мир и укрепление общемировой безопасности;
 2. борьба со «странами –изгоями»;
 3. развязывание региональных конфликтов.
8. Распад СССР произошел в
 1. 1985г.;
 2. 1989г.;
 3. 1991г.
9. Какой новый орган власти появился в период перестройки?
 1. Государственная Дума;
 2. Съезд народных депутатов;
 3. Государственный Совет.
10. Одним из последствий выступления ГКЧП (августовский путч) в 1991г. стало
 1. проведение референдума о сохранении СССР;
 2. укрепление авторитета М.С. Горбачева;
 3. ускорение распада СССР.
11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об) создании
 1. СНГ;

2. ОДКБ;
3. ЕС.
12. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ
 1. Армения;
 2. Белоруссия;
 3. Литва.
13. Шоковая терапия и принятие Конституции 1993 г. относятся к периоду руководства страной
 1. Горбачевым;
 2. Ельциным;
 3. Путиным.
14. Двоевластие в РФ в 1992-93 гг. связано
 1. С противостоянием Б.Ельцина и коммунистов в Верховном Совете и Съезде народных депутатов;
 2. С противостоянием Б. Ельцина и В.Жириновского;
 3. С противостоянием Ельцина и Путина.
15. К причинам проведения административной реформы (разделение страны на федеральные округа) относится...
 1. четкое закрепление полномочий между центром и субъектами; создание вертикали власти;
 2. подготовка к созданию унитарного государства;
 3. укрепление международного статуса России.
16. Конституция РФ была принята в (месяц, год):
 1. 12 декабря 1993 г.;
 2. 12 декабря 1994 г.;
 3. 8 декабря 1991 г.
17. Созыв Государственной думы Российской Федерации и дефолт относятся к периоду руководства страной
 1. Горбачевым;
 2. Ельциным;
 3. Путиным.
18. Федеральные округа РФ были созданы в (году):
 1. 1998. г.;
 2. 1999 г.;
 3. 2000 г.
19. Военные действия в Чечне начались в (году) (первая Чеченская война):
 1. 1994 г.;
 2. 1995 г.;
 3. 1996 г.
20. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с
 1. вступлением России в ЕС;
 2. расширением НАТО на восток;
 3. подписанием Устава СНГ.

3.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

Формой промежуточной аттестации, в соответствии с учебным планом, является дифференцированный зачет.

3.3. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История

1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Решения Потсдамской конференции. Образование ООН.
2. Начало «холодной войны». Доктрина Г. Трумэна. План Дж. Маршалла.

3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Складывание двухполюсной модели мира.
4. Берлинский послевоенный кризис. Корейская война 1950-1953 гг.
5. СССР в послевоенные годы.
6. Власть в послевоенный период. Послевоенная волна репрессий. Идеология и культура после войны. Научные дискуссии.
7. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг.
8. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
9. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Внутривнутриполитический курс Л.И. Брежнева.
10. Хозяйственный застой. Диссидентство. Внешняя политика в 1965–1982 гг.
11. СССР в годы перестройки.
12. Новое политическое мышление. Национальный вопрос. Распад СССР и образование СНГ.
13. Советская наука и культура в 1950-х – начале 1990-х гг.
14. Россия на рубеже XX-XXI вв. «Шоковая терапия». Особенности приватизации в России, её результаты. Экономические кризисы 1990-х гг.
15. Общественно-политическое развитие в 1991-1999 гг. Укрепление Российской Федерации.
16. Россия в начале XXI в. Основные политические силы начала XXI в. Национальные проекты РФ. Финансово-экономические программы государства.
17. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI вв. Культура России в конце XX – начале XXI вв.
18. США во второй половине XX – начале XXI вв. Превращение США в ведущую мировую державу. Маккартизм. Борьба афроамериканцев за свои права. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди.
19. Политика разрядки Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Политика У. Клинтона и Дж. Буша-мл. Внешнеполитический курс Б. Обамы.
20. Ведущие страны Западной Европы. Политика лейбористов и консерваторов в Великобритании. Консерватизм М. Тэтчер. Правительство Э. Блэра и Д. Кэмерона.
21. Четвертая республика во Франции. Политика Ш. де Голля. Реформы Ф. Миттерана. Правительства Ж. Ширака, Ф. Саркази. Национальный фронт Ж.-М. Ле Пена.
22. ФРГ после второй мировой войны. Значение реформ Эрхарда. «Восточные договоры» В. Брандта. Внешнеполитический курс А. Меркель.
23. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. Миграционные процессы в Европе.
24. Страны Восточной Европы. Начало строительства социализма. Политические кризисы социалистической эпохи стран Восточной Европы. «Пражская весна».
25. Бархатные революции 1989-1991 гг.
26. Крушение колониальной системы. Экономическая классификация государств. Развитые, развивающиеся страны. НИС, «Азиатские тигры», страны ОПЕК. Освобождение колоний.
27. Примеры антиколониальной борьбы Африканских и Азиатских государств. Новые государства на карте мира.
28. Центральная и Юго-Восточная Азия. Развитие Индии и Пакистана. Кашмирский вопрос. Правительства Индиры и Раджива Ганди.
29. Деятельность гоминьдана. Провозглашение КНР. «Большой скачок» и «культурная революция». Китайское «экономическое чудо».
30. Деятельность ЛДП в Японии. Японское «экономическое чудо».
31. Арабский мир во второй половине XX – начале XXI вв. Установление социализма в Ливии. Исламская традиция в политическом строе Ирана. Значение деятельности Р. Хомейни.

32. Военные операции США и ООН в Кувейте и Ираке. «Арабская весна» 2011 г. Предпосылки и существование ИГИЛ (ИГ).
33. Страны Латинской Америки. Отношения стран Латинской Америки с США. Национал-реформизм Х. Д. Перона.
34. Революция в Никарагуа. Кубинская революция. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Венесуэле.
35. Международные отношения и региональные конфликты. Военно-политические блоки. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Советско-Афганская война. Ближневосточные конфликты.
36. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советская концепция «нового политического мышления». Современные международные организации.
37. Важнейшие международные организации. Организации с участием России. Организации без участия России.
38. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
39. Наука и культура в современном мире.
40. Религия в современном мире.
41. Глобальные проблемы человечества.
42. История развития мировой и Российской электроэнергетики.

3.2. Задания для дифференцированного зачета

1 вариант

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:
А) холодной войной Б) глобализацией В) агрессией
2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 г.г.) были отмечены:
А) падением объёмов производства
Б) развитием военно-промышленного комплекса
В) макроэкономической стабилизацией
Г) увеличением доходов большинства населения
3. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
А) 1990-1999 г.г.
Б) 1970-1989 г.г.
В) 1979-1989 г.г.
Г) 1999-2000 г.г.
4. Лидер партии ЛДПР в РФ
А) Г. Явлинский
Б) М. Прохоров
В) В. Жириновский
Г) Г. Зюганов
5. Террористический акт в Беслане произошёл:
А) 1 сентября 2011 г.
Б) 11 сентября 2001 г.
В) 1 сентября 2004 г.
Г) 1 сентября 2000 г.
6. Какое название носит денежная единица европейского характера введённая в 1999 г.:
А) франки
Б) европейские доллары
В) евро
Г) иена
7. Дефолт в РФ произошёл в :
А) 2000 г.
Б) 1995 г.

В)1993г.

Г)1998г.

8. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым 21 века

А)чеченская война

Б)ливийская война

В)арабо-израильский конфликт

Г)революция на Украине

9. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика

А)НАТО

Б)БРИКС

В)АСЕАН

Г)«Великая пятёрка»

10. С какого процесса начался распад СССР

А) «деколонизация»

Б) «модернизация»

В) «перестройка»

Г) «Парад суверенитетов»

11. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга

А)НАТО

Б)БРИКС

В)АСЕАН

Г)СЭВ

12. «Шоковая терапия» - это политика, проводимая в:

А)странах НАТО

Б)Российской Федерации

В)Великобритании

Г)Японии

13. Кто руководит ООН

А)Генеральный секретарь

Б)президент

В)премьер-министр

Г)секретарь

14. Причина политики перестройки:

А)распад СССР

Б)стремление демократов быстрее прийти к власти

В)экономический и политический кризис

Г)приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачёва

15. Кризис 1993 г. в РФ касался:

А)создания ГКЧП и захвата им власти

Б)противоречий между президентом и парламентом

В)распада СССР

Г)недоверия Б. Н. Ельцину

16. Сопоставьте международные организации и входящие в них страны:

1. АСЕАН(организация стран юго-восточной Азии)

2. ЕС(Евросоюз)

3. НАФТА(североамериканская зона свободной торговли)

А)Тайланд б)Британия в)Канада г)Египет

17. Международный суд находится в

А) Брюсселе

Б) Гааге

В) Маастрихте

Г) Антверпене

18. Первая из глобальных проблем – проблема предотвращения ...

19. Международная организация, объединяющая арабские государства. называется :

А) Организация арабских стран

Б) Панарабийский союз

В) Лига арабских государств

Г) Всеарабская организация

20. Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990-е гг. была...

А) приватизация предприятий

Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования

В) индустриализация

Г) интенсификация производства

21. Какой из этих договоров и соглашений не относится к советско-американским договорам 80-90-х годов

А) договор об обычных вооруженных силах в Европе

Б) об отказе от вмешательства во внутренние дела братских стран

В) о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

Г) о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений

22. Выборы президентов РФ

Годы проведения выборов	Фамилии избранных президентов
1996	
2000	
2004	
2008	

23. Какое государство в одностороннем порядке вышло из договора о противоздушной обороне

А) Германия Б) США В) Великобритания

24. Международная трудовая миграция - это:

А) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства.

Б) Выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания.

В) Выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

Г) Выезд трудоспособного населения в другую страну для получения гражданства

25. Соотнесите имена и события:

А) Проведение политики «перестройки»

1) В. В. Путин

Б) Принятие Конституции 1993 г.

2) М. С. Горбачев

В) Авария на Саяно - Шушенской ГЭС

3) Д. А. Медведев

Г) Зимняя олимпиада в Сочи

4) Б. Н. Ельцин

2 вариант

1. Цель международной политики стран мира

А) раздел мира на сферы влияния

Б) интеграция во всех сферах жизни

В) стремление к гегемонии

Г) разобщённость

2. Страны какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи?

А) Юго-Восточной Азии

Б) Арабского Востока

- В) Российская Федерация
Г) Латинская Америка
3. Когда было подписано Беловежское соглашение
А) 15 марта 1991 г.
Б) 30 декабря 1991 г.
В) 21 октября 1991 г.
Г) 21 августа 1991 г.
4. Одной из самых острых проблем современности является:
А) международный бандитизм
Б) международный терроризм
В) антиглобализм
Г) национализм
5. Когда был совершён террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика
А) 11 сентября 2001 г.
Б) 1 сентября 2008 г.
В) 29 октября 2010 г.
Г) 11 марта 2011 г.
6. Кто являлся премьер-министром Великобритании
А) Г. Браун
Б) Н. Саркози
В) А. Меркель
Г) Б. Обама
7. После распада СССР, страны, входящие в него, создали международный блок:
А) НАТО
Б) СЭВ
В) СНГ
Г) ЕС
8. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:
А) при Б. Н. Ельцине
Б) при Г. Н. Зюганове
В) при В. В. Путине
Г) при Д. А. Медведеве
9. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины 20 начала 21 веков называется:
А) неолитическая революция
Б) НТР
В) промышленная революция
Г) чудо
10. Конституция РФ была принята:
А) в 1992 г.
Б) в 1991 г.
В) в 1993 г.
Г) в 1996 г.
11. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов?
А) Сыны Аллаха
Б) Абу Нидаля
В) Абу Сайяф
Г) Аль Каида
12. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны

- А) «Справедливая Россия»
 - Б) ЛДПР
 - В) КПРФ
 - Г) «Единая Россия»
13. Какое событие 20 в. послужило толчком к созданию ООН
- А) начало освоения космоса
 - Б) открытие атома
 - В) создание лекарств
 - Г) Вторая мировая война
14. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ
- А) М. Горбачев
 - Б) В. Путин
 - В) К. Черненко
 - Г) Б. Ельцин
15. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется:
- А) АНЗЮС
 - Б) ООН
 - В) АСЕАН
 - Г) ОАГ
16. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в:
- А) 1970 г.
 - Б) 1963 г.
 - В) 1956 г.
 - Г) 1968 г.
17. Наряду с Россией ... оружием обладают: Великобритания, США, Индия, Франция, Китай, Пакистан, Северная Корея.
18. Бескровные политические перевороты произошедшие в странах Восточной Европы в 90-е гг. получили название ... революций
19. Членом СНГ не является:
- А) Эстония
 - Б) Россия
 - В) Беларусь
 - Г) Казахстан
20. 3. В конце XX века произошел распад государства:
- А) Болгария
 - Б) Румыния
 - В) Югославия
 - Г) Польша
21. Большинство граждан РФ реально выиграли от приватизации
- а) Аэрофлота б) предприятий ВПК
 - в) жилья г) колхозов
22. Расставьте в хронологической последовательности
- А) принятие Конституции «развитого социализма»
 - Б) первые выборы в Государственную Думу РФ
 - В) подписание Беловежского соглашения
- Дизбрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
23. Когда разразился мировой экономический кризис
- А) 2006-2007гг. Б) 2007-2008гг. В) 2008-2009гг.
24. Международная трудовая миграция - это:
- А) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства.
 - Б) Выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране

постоянного проживания.

В) Выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

Г) Выезд трудоспособного населения в другую страну для получения гражданства

25. Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.

А) в Ираке Б) в Иране В) в Афганистане Г) в Пакистане

Эталоны ответов

1 вариант

1. -Б

2. -А

3. -В

4. -В

5. -В

6. -В

7. -Г

8. -В

9. -Б

10. -Г

11. -В

12. -Б

13. -А

14. -В

15. -Б

16. -1-а 2-б 3-в

17. -Б

18. Мировой ядерной войны

19. -В

20. -А

21. -Б

22. -Ельцин, Путин, Путин, Медведев

23. -В

24. -В

25. -А-2, Б-4, В-3, Г-1

2 вариант

1. -Б

2. -Б

3. -Б

4. -Б

5. -А

6. -А

7. -В

8. -В

9. -Б

10. -В

11. -Г

12. -Г

13. -Г

14. -Г

15. -В

- 16.- Г
- 17.-ядерным
- 18.-бархатных
- 19. -А
- 20. -В
- 21. -В
- 22.А,Д, Б, В
- 23. -В
- 24. -В
- 25. -А

4. Пакет экзаменатора.

Зачет проводится одновременно для всей группы.

Допуск к зачету является положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

4.1. Критерии оценивания:

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале.

За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл.

За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 25 баллов.

На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка экзаменуемого.

Количество набранных баллов

Оценка 15-18-« 3» (удовлетворительно)

19-21-« 4» (хорошо)

22-25 – «5» (отлично)

5. Условия выполнения заданий

1. Место выполнения заданий - кабинет истории, обществознания.

2. Вступительный инструктаж и правила техники безопасности:

1) Работу выполнять строго по выданному образцу.

2) Убрать рабочее место после выполнения работы.

3. Оборудование: бумага, шариковая ручка.

4. Количество вариантов для обучающихся:

2 варианта

5. Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.

6. Время выполнения задания варианта:

2 часа.

При подготовке к проверке освоения дисциплины студенты могут воспользоваться рекомендуемыми литературными источниками:

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н., История в 2-х частях, учебник, ИЦ.Академия, 2015г.

Интернет-ресурсы:

История, учебник, Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И., Кнорус, 2017г.

<https://www.book.ru/book/921379>

История, учебное пособие, Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н., Кнорус, 2017г.

<https://www.book.ru/book/922585>

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани".