

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

Комплект контрольно - оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 Кубановедение
для промежуточной аттестации
в рамках основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссии

Протокол № 11 от 8 июля 2019 г.

Председатель

Кар И.В.Караева

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК КИТ

« 8 » 2019 г.

И.В. Остапенко



Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 7 июля 2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.06 Кубановедение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования науки РФ от 22.04.2014 №383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 32878 от 27.06.2014); рабочей программой дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно – оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик:

Ускова Ю.В. преподаватель ГБПОУ КК

(подпись)

Рецензенты:

Калашникова М. В.
преподаватель ФГОС СПО

Квалификация по диплому:

историк
(подпись)

Золотова Ю. А.
преподаватель ГБПОУ КК

Квалификация по диплому:

историк

РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
выполненный преподавателем Усковой Юлией Владимировной

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.06 Кубановедение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования науки РФ от 22.04.2014 №383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 32878 от 27.06.2014); рабочей программой дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно – оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) ОГСЭ.06 Кубановедение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В результате изучения программного материала комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;
- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем;
- основные направления развития края;
- о месте и роли края в истории государства;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;
- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Заключение:

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение может быть использован для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рецензент

Усковой Ю.А. преподаватель

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подпись

Дата 03.09.19г



РЕЦЕНЗИЯ

На комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
выполненный преподавателем Усковой Юлией Владимировной

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ОГСЭ.06 Кубановедение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработан на основе ФГОС СПО (приказ Министерства образования науки РФ от 22.04.2014 №383, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 32878 от 27.06.2014); рабочей программой дисциплины; Положения о составлении и заполнении контрольно – оценочных средств основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) ОГСЭ.06 Кубановедение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В результате изучения программного материала комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать освоение умений и усвоение знаний:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;
- выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем;
- основные направления развития края;
- о месте и роли края в истории государства;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;
- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Заключение:

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение может быть использован для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рецензент Компаниец И.А. преподаватель 4406600000
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата 03.09.19г.



Оглавление

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1. Область применения	4
2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:.....	4
2.1 Освоение умений и усвоение знаний.....	4
3. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение	5
3.1.Задания для проведения текущего контроля	5
3.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
3.3. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение	9
3.4.Задания для дифференцированного зачета.....	9
4. Пакет экзаменатора.	14
4.1. Критерии оценивания:	14
5. Условия выполнения заданий	15

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее - УД) ОГСЭ.06 Кубановедение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:

2.1 Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1

Освоенные умения, усвоенные знания	№№ заданий для проверки
Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; -выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет
Знания: - основные направления развития края; - о месте и роли края в истории государства; - основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края; - о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет

Освоенные компетенции	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тестовые задания

3. Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение

3.1.Задания для проведения текущего контроля

I – ВАРИАНТ.

Задания части «А»:

Выберите правильный ответ.

- А-1. Какой металл использовался первым человеком?
а) Железо;
б) золото;
в) серебро;
г) олово.
- А-2. Какие племена заселили с 8 в. до н.э. - по 9 в. до н.э.?
а) дандарии;
б) меоты;
в) киммерийцы;
г) скифы.
- А-3. Как называются каменные домики с круглым отверстием, обращённым к солнцу?
а) Гробница;
б) склеп;
в) дольмены;
г) пирамида.
- А-4. Какой из древнегреческих городов был столицей азиатского Босфора?
а) Синдик;
б) Пантикапей;
в) Гермонасса;
г) Фанагория.
- А-5. 2600 лет в этом году отметили городу, возникшему на Таманском полуострове, носившему название:
а) Горгиппия;
б) Синдик;
в) Фанагория;
г) Гермонасса.
- А-6. В Тмутаракани жил и работал крупнейший писатель и летописец:
а) Нестор;
б) Никон;
в) Афанасий Никитин;
г) Аввакум Протопоп.
- А-7. На берегах, какого моря возникло Тмутараканское княжество?
а) Гипанис;
б) Эгейское море;
в) Сурожское море;
г) Танаис.
- А-8. Какую церковь основал князь Мстислав в честь своей победы над касожским князем Редедей?
а) Церковь Покрова;
б) церковь Богородицы;
в) церковь Успения;
г) церковь Воскресения.
- А-9. Представители, какого народа обратились к Ивану Грозному в 1552 г. с просьбой о покровительстве?

- а) татары;
- б) черкесы;
- в) касоги;
- г) ногайцы.

А-10. Как называлась книга, разработанная некрасовцами, включающая в себя заветы атамана?

- а) «Игнатова книга»;
- б) «Войско Кубанское»;
- в) «История войска казачьего»;
- г) «Порядок общей пользы».

Задания части «В».

В-1. Соотнесите даты и события:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Приезд в Москву адыгейской делегации к Ивану IV с просьбой о подданстве. | 1. 1708 – 1778 гг. |
| 2. Царский манифест о присоединении Крыма, Тамани, Правобережья Кубани к России. | 2. 988 г. |
| 3. Пребывание казаков – некрасовцев на Кубани. | 3. 1552 г. |
| 4. Первое упоминание о Тмутаракани в летописи. | 4. 8 апреля 1783 г. |
| | 5. 1768 – 1774 гг. |

В-2. Соотнесите исторические личности и их характеристики:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Атаман казаков, восставших против Петра I. | 1. Мстислав. |
| 2. Войсковой судья, руководитель казачьей делегации к императрице Екатерине II. | 2. Некрасов. |
| 3. Князь, правивший в Тмутараканском княжестве. | 3. Суворов. |
| 4. Командир Кубанского корпуса во второй половине XVIII века. | 4. Головатый. |
| | 5. Святослав. |

Задание части «С».

Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С4.
Документ

Рассказ П.П.Короленко о жизни некрасовцев в Турции

Большинство некрасовцев переселились в азиатскую Турцию на озеро Майнос. Здесь они основали 5 станиц. Жили замкнуто, свято соблюдая законы Игната Некрасова: вся власть принадлежит Кругу, атаман избирается на год, треть заработка семья отдаёт в общую казну, брак с иноверцами карается смертью, за измену – казнь без суда. Занимаются скотоводством и охотой. Рыбу ловят в Мраморном, Чёрном, Эгейском, Средиземном морях и озёрах Турции.

Заветы атамана И.Ф.Некрасова

- Царю не покоряться, при царизме в Россию не возвращаться.
- Власть в общине принадлежит кругу.
- Держаться друг за дружку, без разрешения круга из станицы не уходить.
- Тайно помогать бедным, явно помогает круг.
- Женщину – мать защищает круг.
- На войне с Россией в своих не стрелять, а палить через головы.
- Казаку на казака не работать.
- Каждому ремесло иметь, трудиться.
- Казакам лавок не держать, купцами не быть.
- С турками не соединяться, на мусульманках не жениться.
- Церкви чтоб не закрывать.
- Молодым почитать старших.
- Казаки должны любить жён, не обижать их.

Ответьте на вопросы к документу:

- С-1. По чему некрасовцы по – вашему, сумели сохранить самобытную культуру и традиции на протяжении более чем двухсот лет?
- С-2. Какие причины были для переселения некрасовцев в Турцию?
- С-3. Какой орган власти был у некрасовцев?
- С-4. Каким образом некрасовцы сохранили этническую общность?

II – ВАРИАНТ.

Задания части «А».

Выберите правильный ответ:

- А-1. На какой период пришло начало использование металла (меди) на Кавказе:
- а) первая половина 3 тыс. до н.э.;
 - б) первая половина 4 тыс. до н.э.;
 - в) вторая половина 5 тыс. до н.э.;
 - г) вторая половина 1 тыс. до н.э.
- А-2. Какое племя является земледельческим?
- а) меоты;
 - б) сираки;
 - в) киммерийцы
 - г) скифы.
- А-3. Подкурганные захоронения в виде каменных ящиков характерны для какой археологической культуры?
- а) Дольменная культура;
 - б) Ямная культура;
 - в) Северокавказская культура;
 - г) Майкопская культура.
- А-4. Название Азовского моря в древности:
- а) Гипанис;
 - б) Понт Эвксинский;
 - в) Танаис;
 - г) Меотида.
- А-5. Кому из сыновей Ярослава Мудрого после его смерти досталось Тмутараканское княжество?
- а) Изяславу;
 - б) Святославу;
 - в) Мстиславу;
 - г) Всеславу.
- А-6. К какому тмутараканскому князю византийцы, напуганные его политикой, подослали убийцу?
- а) к Глебу;
 - б) к Игорю;
 - в) к Мстиславу;
 - г) к Ростиславу.
- А-7. Какую религию исповедали ногайцы в XVI – XVII вв.?
- а) иудаизм;
 - б) мусульманство;
 - в) буддизм;
 - г) христианство.
- А-8. Как назывался орган абсолютной власти у казаков - некрасовцев?

- а) сенат;
- б) народное собрание;
- в) круг;
- г) дума.

А-9. Кто назвал хорунжия Алексея Безкровного «капитаном без ошибок»?

- а) Наполеон;
- б) Кутузов;
- в) Александр I;
- г) Суворов.

А-10. Представители, какого народа обратились к Ивану Грозному в 1552 г. с просьбой о покровительстве?

- а) татары;
- б) ногайцы;
- в) аланы;
- г) черкесы.

Задания части «В».

В-1. Соотнесите понятия с определениями:

1. Каменные изваяния, оставшиеся от пребывания древних народов.
2. Древнее название Анапы.
3. Название Чёрного моря в древности.
4. Река, чьё название с ногайского языка переводится как «Князь – вода».

1. Горгиппия.
2. Половецкие бабы.
3. Бейсуг.
4. Гипанис.
5. Понт Эвксинский.

В-2. Расставьте события хронологической последовательности:

1. Кючук – Кайнарджийский мирный договор.
2. Царский манифест о присоединении Крыма, Тамани и Кубанского Правобережья к России.
3. Последнее упоминание о Тмутараканском княжестве в летописи.
4. Образование Боспорского царства.
5. Пребывание А.В.Суворова на Кубани в качестве командира Кубанского корпуса.

Задание части «С».

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С4.

Документ.

Репорт А.В.Суворова П.А.Румянцеву от 22 апреля 1778 г.

Отъезжая сей день из Тамани в Ениколь, честь имею донести...о полученных известиях, что турки султанов Батыр – Гирея, Чуку – Бешлемия и Заурбек – бея приглашают в Суджук – кале для совещания и склонения в свои интересы, посредством присланных в недавнем времени денежных подарков, но из них ещё ни один туда не отправился. Между тем Лешкевич сообщает, что навраусцы и бестинейцы (бесленеевцы) на внушение им от него, что приближающиеся к концу вверх по Кубани укрепления сделаны для их безопасности, выражают большое удовольствие. ...К тамошним укреплениям подлежащие народы имеют частое с войсками российскими обращение и начинают помалу производить уже торги лошадьми, скотом, маслом, молоком и другими товарами.

Ответьте на вопросы:

- С-1. Как оценивает А.В.Суворов сложную военно – политическую обстановку на Кубани?
- С-2. Какие пути её стабилизации он видит?
- С-3. Выразите свою оценку.

С-4. Совпадает ли она с суворовской?

3.2. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине в ходе освоения ОПОП

Формой промежуточной аттестации, в соответствии с учебным планом, является дифференцированный зачет.

3.3. Вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение

1. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Эпохи камня и бронзы на территории края.
2. Меоты и кочевники. Греческая колонизация. Боспорское царство.
3. Тмутараканское княжество. Гёнузская колонизация.
4. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.
5. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.
6. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани.
7. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса.
8. Присоединение Прикубанья к России. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.
9. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.
10. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Начало Кавказской войны.
11. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.
12. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы).
13. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани.
14. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы).
15. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация.
16. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.
18. Кубань во второй половине XX -столетия: оттепель, застой.
19. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.
20. Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития. Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества.

3.4.Задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. С Краснодарским краем граничат

- А) Ставропольский край,
- Б) Воронежская область,
- В) Ростовская область,
- Г) Карачаево-Черкесия,
- Д) Абхазия.

2. Как назывался мирный договор, подписанный в 1774г. после русско –турецкой войны:

- а) Кючук-Кайнарджийский
- б) Ясский
- в) Парижский

3. Что называли Боспором Киммерийским:

- а) Босфорский пролив
- б) Азовское море
- в) Керченский пролив
- 4. Река Кубань впадает в**
 - А) Чёрное море
 - Б) Азовское море
 - В) Каспийское море
- 5. На территории Кубани в эпоху бронзового века проживали племена**
 - А) майкопской культуры
 - Б) срубной культуры
 - В) дольменной культуры
 - Г) катакомбной культуры
 - Д) северо-восточной культуры
- 6. Племена, населявшие Кубань в VIII в. до н.э. - III в. н.э.**
 - А) скифы
 - Б) меоты
 - В) синды
 - Г) адыги
- 7) Боспорское государство существовало на территории Кубани**
 - А) V в. до н.э. - I в. н.э.
 - Б) IV в. до н.э. - V в. н.э.
 - В) VI в. до н.э. - I в. н.э.
- 8. Первое и последнее упоминание о Тмутараканском княжестве в летописи**
 - А) 988-1094 гг.
 - Б) 898-1036 гг.
 - В) 889-1094 гг.
- 9. Годы правления Мстислава в Тмутараканском княжестве**
 - А) 988-1022
 - Б) 988-1036
 - В) 964-988
- 10. Период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа.**
 - А) XIII-XV век
 - Б) XIII-XVI век
 - В) XII-XV век
- 11. В период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа с территории Кубани вывозили в Италию**
 - А) соль
 - Б) рыбу
 - В) мех
 - Г) рабов
- 12. В период колонизации итальянцами Черноморского побережья Кавказа на Кубань из Италии привозили**
 - А) мыло
 - Б) ковры
 - В) ювелирные изделия
 - Г) воск
- 13. Годы пребывания казаков -некрасовцев на Кубани-**
 - А) 1708- 1777гг
 - Б) 1708-1778гг
 - В) 1708-1793 гг
- 14. Начало строительства Александровской крепость (затем крепость получила название Усть-Лабинск) под командованием А.В. Суворова-**

- А) 1777 год
 - Б) 1778 год
 - В) 1779 год
- 15. На какой территории поселились казаки- некрасовцы в 1807 году?**
- А) на Таманском полуострове
 - Б) вдоль Черноморского побережья Кавказа
 - В) в Закубанье
- 16. В каком году особой грамотой Екатерина II пожаловала Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы?**
- А) 30 июня 1792 года
 - Б) 30 июля 1791 года
 - В) 30 июня 1793 года
- 17. Войсковой город Екатеринодар был заложен**
- А) в 1829 году
 - Б) в 1793 году
 - В) в 1794 году
- 18. В каком году черноморцы основали 40 куреней, которые впоследствии стали станицами?**
- А) в 1793 году
 - Б) в 1794 году
 - В) в 1795 году
- 19. Краснодарский край был образован**
- А) 13 сентября 1937 года
 - Б) 13 сентября 1793 года
 - В) 13 сентября 1939 года
- 20. Цвет флага Краснодарского края-**
- А) голубой- красный- зелёный
 - Б) синий- малиновый- зелёный
 - В) белый- синий –красный
- 21. Массовый голод на Кубани начался**
- А) зимой 1930- весной 1931 года,
 - Б) зимой 1931- весной 1932 года,
 - В) зимой 1932- весной 1933 года.
- 22. Во время голода на Кубани умерли**
- А) 300 тыс. человек,
 - Б) 350 тыс. человек,
 - В) 250 тыс. человек.
- 23. Оккупация Краснодарского края фашистскими войсками-**
- А) лето 1942 года - осень 1943 года
 - Б) лето 1941 года- осень 1943 года
 - В) осень 1942 года- осень 1943 года
- 24. Освобождение Краснодара от фашистских захватчиков-**
- А) 12 февраля 1943 года
 - Б) 21 февраля 1943 года
 - В) 2 февраля 1943 года
- 25. Переселение казаков на Кубань**
- А) 1782-1783 гг.
 - Б) 1892-1893 гг.
 - В) 1792-1793 гг.

Вариант 2

- 1. Кто осуществлял раскопки Майкопского кургана с 1885 по 1917 гг.?**
- А) профессор Петербургского университета Н.И. Веселовский;

- Б) В. Лихоносов;
В) Ф.А. Щербина.
- 2. Как назывались племена, жившие по восточному побережью Азовского моря в период раннего железа?**
А) меоты,
Б) скифы,
В) сарматы.
- 3. Что такое дольмен?**
А) пещера,
Б) каменная гробница,
В) дом.
- 4. Что называли Боспором Киммерийским:**
а) Босфорский пролив
б) Азовское море
в) Керченский пролив
- 5. Что такое казачьи регалии?**
А) одежда казаков,
Б) воинские звания,
В) казачьи святыни.
- 6. Когда проводилась продразверстка на Кубани?**
А) в 1920 г.;
Б) в 1923 г.;
В) в 1924г.
- 7. Что такое «расказачивание»?**
А) примирение казаков и иногородних;
Б) перевоспитание казаков;
В) физическое уничтожение казаков.
- 8. Когда начался голод на Кубани в результате раскулачивания?**
А) зимой 1933г.;
Б) летом 1932г.;
В) весной 1932г.;
Г) зимой 1932 г.;
Д) зима 1932-весна 1933гг.
- 9. В каком году началась массовая коллективизация на Кубани?**
А) 1928;
Б) 1929;
В) 1930.
- 10. Кто нанес завершающий удар по Боспорскому царству?**
а) готы б) сарматы в) гунны
- 11. Дата образования Краснодарского края...**
А) 1 мая 1936 г.,
Б) 13 сентября 1937 г.,
В) 9 октября 1940 г.
- 12. В каком году г. Екатеринодар был переименован в Краснодар?**
А) 1901 г.,
Б) 1937 г.,
В) 1920 г.
- 13. Когда был взят немцами Краснодар?**
А) август 1942 года;
Б) июль 1942г.
В) январь 1942 г.

- 14. Что использовали немцы для умерщвления людей в Краснодаре во времена Великой отечественной войны?**
А) «душегубки»;
Б) печи;
В) газовые камеры.
- 15. Как назывался мирный договор, подписанный в 1774г. после русско –турецкой войны:**
а) Кючук-Кайнарджийский
б) Ясский
в) Парижский
- 16. За какие заслуги А.И. Покрышкин получил звание Героя Советского Союза?**
А) подбил 20 фашистских танков;;
Б) сбил 20 вражеских самолетов
В) пустил под откос 5 железнодорожных составов с немцами.
- 17. Какой сектор экономики был ведущим в Краснодарском крае?**
А) аграрный;
Б)промышленный;
В) транспортный.
- 18.И.Ф. Некрасов-**
А) писатель
Б) поэт
В) атаман кубанских казаков.
- 19. К чему привело отведение на Кубани посевных площадей под посевы кукурузы?**
А) увеличилась урожайность кукурузы;
Б) урожайность пшеницы упала, а кукурузы так и не выросла;
В) выросла урожайность кукурузы и пшеницы;
Г) ничего не изменилось
- 20. Кто был первым губернатором Краснодарского края?**
А) В.Н.Дьяконов;
Б) Н.И. Кондратенко;
В) А.Н. Ткачев;
Г) Н.Д. Егоров.
- 21. Кто заступил на пост губернатора Краснодарского края в 1997 году?**
А) Н.Д. Егоров;
Б) Н.И.Кондратенко;
В) А.Н. Ткачев;
Г) В.Н.Дьяконов .
- 22. Столица Краснодарского края была освобождена от немецко-фашистских захватчиков:**
А)12 февраля 1943г.;
Б) 3 января 1943 г.;
В)24 января 1944г.
- 24.Во что превратилась Кубань к началу 60-х гг. XX в.?**
А) в главную житницу страны;
Б) крупный винодельческий район;
В) в крупный рисоводческий район.
- 25. Полностью территория Краснодарского края была освобождена от фашистов осенью**
А) 1942 г.;
Б) 1943 г.;
В) 1944 г.

Эталоны ответов:

	Вариант 1	Вариант 2
1	АВГД	А
2	А	А
3	В	Б
4	Б	В
5	АБВГ	Б
6	АБВ	А
7	А	В
8	А	Д
9	Б	Б
10	В	В
11	БВГ	Б
12	АБВ	В
13	Б	А
14	Б	А
15	А	А
16	А	Б
17	Б	А
18	В	В
19	А	Б
20	Б	А
21	В	Б
22	Б	А
23	А	
24	А	А
25	В	Б

4. Пакет экзаменатора.

Зачет проводится одновременно для всей группы.

Допуск к зачету является положительная текущая аттестация по всем ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем).

4.1. Критерии оценивания:

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале.

За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл.

За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 25 баллов.

На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка экзаменуемого.

Количество набранных баллов

Оценка 15-18-« 3» (удовлетворительно)

19-21-« 4» (хорошо)

22-25 – «5» (отлично)

5. Условия выполнения заданий

1. Место выполнения заданий - кабинет истории, обществознания.
2. Вступительный инструктаж и правила техники безопасности:
 - 1) Работу выполнять строго по выданному образцу.
 - 2) Убрать рабочее место после выполнения работы.
3. Оборудование: бумага, шариковая ручка.
4. Количество вариантов для обучающихся:
2 варианта
5. Количество вариантов задания для обучающихся – каждому 1.
6. Время выполнения задания варианта:
2 часа.

При подготовке к проверке освоения дисциплины студенты могут воспользоваться рекомендуемыми литературными источниками:

Б.А.Трехбратов, История Кубани, учебное пособие, «Кубанское книжное издательство», 2005г

Интернет-ресурсы:

Диск. Аллея Российской Славы, Атаманы Кубанского казачьего войска. Звезда Кубани, 2012г.

Диск. История Кубани. Сдревних времен до наших дней, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"