

37

Министерство образования, науки и молодежной политики
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования:
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач

2020г

Рассмотрено
Цикловой методической комиссией
Протокол № 10 16.08 2020 г.
Председатель
 В.В.Шпортун

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ КК «КПТ»
« 09 » « 08 » 2020 г.

И.В. Остапенко

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 3 июня 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №66 от 05.02.2018, регистрация Министерства юстиции России №50133 от 26.02.2018, укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

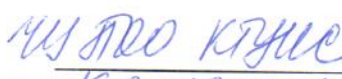
Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Разработчик:

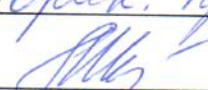
Ускова Ю.В. преподаватель
ГБПОУ КК «КПТ»

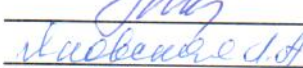

(подпись)

Рецензенты:

 преподаватель

Квалификация по диплому:

историк, преподаватель

(подпись)



Квалификация по диплому:

Яблова С.А.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач.

выполненную преподавателем Усковой Юлией Владимировной
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 66 от 05.02.2018, регистрация Министерства юстиции России № 50133 от 26.02.2018г., укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; определять собственную гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения ведущих международных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; значимости профессиональной деятельности по специальности в контексте исторического пути цивилизации

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Раздел 1. Страны после II мировой войны

Тема 1.1. Послевоенное устройство мира.

Раздел 2. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI в.в.

Тема 2.1. Советский Союз в 1950-х – 1990-х.

Тема 2.2. Россия на современном этапе.

Раздел 3. Страны мира во второй половине XX – начале XXI в.в.

Тема 3.1. США и Европа во второй половине XX – начале XXI в.в.

Тема 3.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.в.

Раздел 4. Исторические вызовы современной эпохи.

Тема 4.1. Современные локальные конфликты и пути их разрешения.

Тема 4.2. Мировое сообщество в начале XXI в.

Тема 4.3. Энергетическая отрасль в мировом историческом процессе.

Практические и лабораторные работы при подготовке специалистов среднего звена по данной дисциплине отсутствуют.

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередач»

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «История» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередач».

Рецензент

Яновская АА

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Янов

личная подпись

Дата

М.П.

15.09.20



*Профессор Яновская А.А. подтверждает
директора ОУ Яновского*

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач.

выполненную преподавателем Усковой Юлией Владимировной
(Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 66 от 05.02.2018, регистрация Министерства юстиции России № 50133 от 26.02.2018г., укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; определять собственную гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения ведущих международных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; значимости профессиональной деятельности по специальности в контексте исторического пути цивилизации

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Раздел 1. Страны после II мировой войны

Тема 1.1. Послевоенное устройство мира.

Раздел 2. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI в.в.

Тема 2.1. Советский Союз в 1950-х – 1990-х.

Тема 2.2. Россия на современном этапе.

Раздел 3. Страны мира во второй половине XX – начале XXI в.в.

Тема 3.1. США и Европа во второй половине XX – начале XXI в.в.

Тема 3.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.в.

Раздел 4. Исторические вызовы современной эпохи.

Тема 4.1. Современные локальные конфликты и пути их разрешения.

Тема 4.2. Мировое сообщество в начале XXI в.

Тема 4.3. Энергетическая отрасль в мировом историческом процессе.

Практические и лабораторные работы при подготовке специалистов среднего звена по данной дисциплине отсутствуют.

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередач»

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «История» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередач».

Рецензент

Чу М.П. Кулис Калюжний И.В.

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата

историк. преподаватель
03.09.2017



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9	-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -описывать основные этапы	-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -основных процессов (интеграционных,

	исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; -определять собственную гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности	поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначения ведущих международных организаций и основных направлений их деятельности; -роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; -значимости профессиональной деятельности по специальности в контексте исторического пути цивилизации
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Страны после II мировой войны			
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала	4	ОК1-6, 9
	1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «холодной войны». Доктрина Г. Трумэна. План Дж. Маршалла. 2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Складывание двухполюсной модели мира. Образование, структура и принципы существования НАТО, ОВД, СЭВ. Берлинский послевоенный кризис. Корейская война 1950-1953 г.г.		
Раздел 2. СССР и Россия во второй половине XX - начале XXI в.в.			
Тема 2.1. Советский Союз в 1950-х – 1990-х	Содержание учебного материала	10	ОК1-6, 9
	1. СССР в послевоенные годы. Изменение положения СССР в мире. Восстановление экономики. Основные черты послевоенной жизни. Власть в послевоенный период. Послевоенная волна репрессий. Идеология и культура после войны. Научные дискуссии. 2. СССР в 1950-х – начале 1960-х г.г. Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Экономические и социальные программы «хрущевского десятилетия». Внешняя политика СССР в 1953-1964 г.г.		

	3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х г.г. Внутриполитический курс Л.И. Брежнева. Власть и общество в «брежневскую эпоху». Реформа 1965 г. и её результаты. Хозяйственный застой. Диссидентство. Внешняя политика в 1965 – 1982 г.г. 4. СССР в годы перестройки. Курс на перестройку политической и экономической жизни страны. Экономические реформы второй половины 1980-х – начала 1990-х г.г. Политика гласности. Новое политическое мышление. Национальный вопрос. Распад СССР и образование СНГ. 5. Советская наука и культура в 1950-х – начале 1990-х г.г. Успехи советской космонавтики и ВПК. Развитие образования. Культура в годы застоя. Культура в годы перестройки.		
Тема 2.2. Россия на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Россия на рубеже XX-XXI в.в. «Шоковая терапия». Особенности приватизации в России, её результаты. Экономические кризисы 1990-х г.г. при переходе к рыночной экономике. Общественно-политическое развитие в 1991-1999 г.г. Укрепление Российской Федерации. 2. Россия в начале XXI в. Основные политические силы начала XXI в. Национальные проекты РФ. Финансово-экономические программы государства. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI в.в. Культура России в конце XX – начале XXI в.в.	4	ОК1-6, 9
Раздел 3. Страны мира во второй половине XX – начале XXI в.в. Тема 3.1. США и Европа во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала 1. США во второй половине XX – начале XXI в.в. Превращение США в ведущую мировую державу. Маккартизм. Борьба афроамериканцев за свои права. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Политика разрядки Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Политика У. Клинтона и Дж. Буша-мл. Внешнеполитический курс Б. Обамы. 2. Ведущие страны Западной Европы. Политика лейбористов и	6	ОК1-6, 9

	консерваторов в Великобритании. Консерватизм М.Тэтчер. Правительство Э. Блэра и Д. Кэмерона. Четвертая республика во Франции. Политика Ш. де Голля. Реформы Ф. Миттерана. Правительства Ж. Ширака, Ф. Саркази. Национальный фронт Ж-М Ле Пена. ФРГ после второй мировой войны. Значение реформ Эрхарда. «Восточные договоры» В. Брандта. Внешнеполитический курс А. Меркель. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. Миграционные процессы в Европе. 3. Страны Восточной Европы. Начало строительства социализма. Политические кризисы социалистической эпохи стран Восточной Европы. «Пражская весна». Бархатные революции 1989-1991 гг. Изменение политического пути Румынии. Распад Югославии и политические кризисы в Хорватии, Боснии и Герцеговине, Косово.	
Тема 3.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала 1. Крушение колониальной системы. Понятие стран «третьего мира». Экономическая классификация государств. Развитые, развивающиеся страны. НИС, «Азиатские тигры», страны ОПЕС. Освобождение колоний. Примеры антиколониальной борьбы Африканских и Азиатских государств. Новые государства на карте мира. Освобождение Анголы, Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. 2. Центральная и Юго-Восточная Азия. Завоевание независимости Индией. Развитие Индии и Пакистана. Деятельность ИНК. Кашмирский вопрос. Правительства Индиры и Раджива Ганди. Деятельность гоминьдана. Провозглашение КНР. «Большой скачок» и «культурная революция». Политика «четырёх модернизаций». Китайское «экономическое чудо». Деятельность ЛДП в Японии. Японское «экономическое чудо». 3. Арабский мир во второй половине XX – начале XXI в.в.	8 ОК1-6, 9

	Установление социализма в Ливии. Исламская традиция в политическом строе Ирана. Значение деятельности Р.Хомейни. Победа ПАСВ (баас) и внешняя политика С. Хусейна. Военные операции США и ООН в Кувейте и Ираке. «Арабская весна» 2011 г. Предпосылки и существование ИГИЛ (ИГ). 4. Страны Латинской Америки. Условия развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Латифундизм, каудилизм, ОАГ. Отношения стран Латинской Америки с США. Национал-реформизм Х. Д. Перона. Революция в Никарагуа. Кубинская революция. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Венесуэле.	
Раздел 4. Исторические вызовы современной эпохи.		
Тема 4.1. Современные локальные конфликты и пути их разрешения.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения и региональные конфликты. Военно-политические блоки. Периоды «холодной войны». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Советско-Афганская война. Ближневосточные конфликт. Сопровождение по безопасности и сотрудничеству в Европе. Советская концепция «нового политического мышления». Расширение НАТО на Восток и размещение ПРО в Европе. Современные международные организации. 2. Важнейшие международные организации. Организации с участием России. АПА, ВТО, Интерпол, ОДКБ, ВОЗ, МАГАТЭ, МОТ, МОТ, МОТ, МВФ, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ОБСЕ, СНГ, ЕвразЭс, ШОС, Союзное государство России и Белоруссии. Организации без участия России. НАТО, ОПЕК, НАФТА. 3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Акты международного права. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических,	6 ОК1-6, 9

Тема 4.2. Мировое сообщество в начале XXI в.	социальных и культурных правах. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека.		
	Содержание учебного материала 1. Наука и культура в современном мире. Развитие науки и техники. Новые черты культуры. Авангардизм, понятие абсурда. Фэнтези. Постмодернизм. Поп-арт. Ведущие музеи мира. 2. Религия в современном мире. Значение и влияние религии в современном мире. Католическая церковь. Православная церковь. Ислам. Религиозный фундаментализм. Исламский социализм. 3. Глобальные проблемы человечества. Понятие глобальных проблем человечества. Экологические проблемы. Демография и проблемы размещения людей на планете. Военные проблемы современности. Экономические и энергетические проблемы. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к «круглому столу» на тему «Глобальные проблемы современности: причины и пути решения»; ответы на вопросы теста.	6	ОК1-6, 9
Тема 3. Энергетическая отрасль в мировом историческом процессе.	Содержание учебного материала 1. История развития мировой и Российской электроэнергетики. Первые законы электротехники. Начало использования электричества. Появление электричества в России. План ГоЭлРо. Крупнейшие ГЭС и АЭС России. Современная атомная энергетика. Взаимоотношения стран по поводу использования мирного атома.	2	ОК1-6, 9
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История. Обществознание», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимая методическая и справочная литература, комплект учебных карт

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проекционные или мультимедийные средства обучения; презентации по тематике дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н., История в 2-х частях, учебник, ИЦ.Академия, 2015г.

Интернет-ресурсы:

История, учебник, Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И., Кнорус, 2017г.
<https://www.book.ru/book/921379>

История, учебное пособие, Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н., Кнорус, 2017г.
<https://www.book.ru/book/922585>

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ведущих международных организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; значимость профессиональной деятельности по специальности в контексте исторического пути цивилизации.	точно называет основные события истории взаимоотношений стран мира в хронологической последовательности; правильно определяет факторы и последствия мировых кризисов и локальных конфликтов; точно описывает тенденции политического и экономического развития стран, приводит примеры; уверенно перечисляет имена и формулирует роль исторических и культурных лидеров государств мира, ведущих международных организаций; четко объясняет роль науки, культуры и религии, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов в межгосударственных взаимоотношениях; называет место электроэнергетики в мировой истории.	тестирование; устный опрос; письменный опрос, в т.ч. срез знаний; анализ презентаций, учебных проектов; итоговое контрольное тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в современной экономической, политической,	дает оценку историческим событиям, фактам,	тестирование;

культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; описывать основные этапы исторического существования мировой электроэнергетической отрасли; определять собственную гражданско-патриотическую позицию, общечеловеческие ценности;	деятельности исторических и культурных лидеров; точно находит связь между причиной и последствиями исторических явлений; грамотно отстаивает точку зрения на изученные проблемы и вопросы истории; полно воссоздает этапы исторических процессов, в т.ч. развития электроэнергетики; уверенно объясняет собственную гражданско-патриотическую позицию; соотносит существующие общечеловеческие ценности, действия государств с известными правовыми основами.	устный опрос; письменный опрос, в т.ч. срез знаний; анализ презентаций, учебных проектов; итоговое контрольное тестирование.
---	---	--