

254,200

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020г

Рассмотрено
Цикловой методической комиссией
Протокол № 10 06.05.2020 г.
Председатель
Истор. В.В.Шпортун

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ КК КПТ
« 6 » 2020 г.
И.В. Остапенко



Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 6 3 июня 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для изучения истории в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, регистрация Министерства юстиции России № 32878 от 27.06.2014, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Разработчик:

Ускова Ю.В. преподаватель
ГБПОУ КК КПТ
(подпись)

Рецензенты:

(внешняя рецензия)

Чу Ю.О. КТУИ преподаватель
Калюженая И.В.
Квалификация по диплому: история
преподаватель
(подпись)
Алексеева Л.А.
преподаватель
Квалификация по диплому:
преподаватель истории
ГБПОУ КК КХУ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

выполненную преподавателем Усковой Юлией Владимировной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для изучения истории в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, регистрация Министерства юстиции России № 32878 от 27.06. 2014, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Раздел 1. Политическое и экономическое развитие ведущих регионов мира Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития ведущих регионов мира СССР к 1980-м гг. Основные тенденции развития ведущих регионов мира на рубеже XX и XXI вв. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - начале XXI века. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в к XX - начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР. Участие международных организаций в разрешении конфликтов. Планы НАТО в отношении России. Назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

Тема 2.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 2.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы

ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире на основе соблюдения правовых законодательных актов мира и страны. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Практические и лабораторные работы при подготовке специалистов среднего звена по данной дисциплине отсутствуют.

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «История» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рецензент

Яновская Л.А.

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Мочу

личная подпись

Дата

М.П.

15.09.20

Яновская Л.А. подтверждаю
Директора Ош О.В. Лыбиченко



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

выполненную преподавателем Усковой Юлией Владимировной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» предназначена для изучения истории в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, регистрация Министерства юстиции России № 32878 от 27.06. 2014, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Раздел 1. Политическое и экономическое развитие ведущих регионов мира Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития ведущих регионов мира СССР к 1980-м гг. Основные тенденции развития ведущих регионов мира на рубеже XX и XXIV вв. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - начале XXI века. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в к XX - начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIV вв. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР. Участие международных организаций в разрешении конфликтов. Планы НАТО в отношении России. Назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

Тема 2.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 2.4. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций. Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире на основе соблюдения правовых законодательных актов мира и страны. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Рабочая программа по дисциплине «История» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ЧУ ПОО КРУНЕ Калужская М.В.
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) личная подл

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата 03.09.2021



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения истории в условиях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируется формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I	II	III	IV
Раздел 1. Политическое и экономическое развитие ведущих регионов мира. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1. Основные тенденции развития ведущих регионов мира СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Основные тенденции развития ведущих регионов мира на рубеже XX и XXIVвв. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6 6	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернета, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	
Тема	Содержание учебного материала	8	
1.2. Дезинтеграционные	1. Политические события в Восточной Европе во второй	8	2

процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - начале XXI века. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		34	
Тема 2.1. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в к XX - начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXIв. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 4. Назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	8 8	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	1	
Тема 2.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Содержание учебного материала	6	2
и политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Россия и мировые интеграционные процессы	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Выявить взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	6	2

Тема 2.4.Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций. Развитие культуры в России.	проблем	Содержание учебного материала	6	2
		1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	4	
Тема 2.5.		Содержание учебного материала	8	2
Перспективы развития РФ в современном мире на основе соблюдения правовых законодательных актов мира и страны.		1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития и Конституция как ее гарант. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	6	2

Дифференцированный зачет	2	
Всего аудиторных часов	48	
Самостоятельная работа	4	
Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рекомендуемая литература

Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н., История в 2-х частях, учебник, ИЦ.Академия, 2015г.

Интернет-ресурсы:

История, учебник, Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И., Кнорус, 2017г. <https://www.book.ru/book/921379>

История, учебное пособие, Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н., Кнорус, 2017г. <https://www.book.ru/book/922585>

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – задания по работе с информацией, документами, литературой; <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; <u>методы оценки результатов обучения</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов

	действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование общественных событий. методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	---