

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Кубановедение

для специальности среднего профессионального образования:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрено
Цикловой методической комиссией
Протокол № 11 3 июня 2019 г.
Председатель

И. В. Караева

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ КК КПТ

И. В. Остапенко 2019 г.



Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол №5 7 июня 2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение предназначена для изучения кубановедения в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, регистрация Министерства юстиции России № 32878 от 27.06.2014, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»

Разработчик:

Ускова Ю.В. преподаватель
ГБПОУ КК КПТ

(подпись)

Рецензенты:

(внешняя рецензия)

Калинина Л.В. преподаватель

Квалификация по диплому:

мониторинг

(подпись)

Золотова Ю. А.

преподаватель ГБПОУ КК КПТ

Квалификация по диплому:

мониторинг

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

выполненную преподавателем Усковой Юлией Владимировной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение предназначена для изучения кубановедения в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, регистрация Министерства юстиции России № 32878 от 27.06.2014, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: периодизации всемирной истории, основных вех развития края; особенностей путей развития Кубани, ее роли в российской и мировой цивилизации; взаимосвязи и особенностей истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этносоциальной, локальной истории; уметь критически анализировать источники информации; устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории; систематизировать историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно – исторического процесса; проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Раздел 1. Начало истории Кубани.

Тема 1.1. Кубань в глубокой древности. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. Тмутараканское княжество. Генуэзская колонизация. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.

Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края.

Тема 2.1. Миграционные процессы на Кубани. Освоение края. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. Присоединение Прикубанья к России. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.

Тема 2.2. Сложности интеграционных процессов: войны и их последствия для края. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Начало Кавказской войны.

Адрианопольский мирный договор 1829 г. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.

Тема 2.3. Экономическое и культурное развитие края. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани.

Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.

Тема 3.1 Развитие края в первой трети XX века: политические и экономические потрясения. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация.

Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.

Раздел 4. Основные направления развития края в XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1 Край в условиях оттепели, застоя, перестройки. Кубань во второй половине XX - столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.

Тема 4.2 Краснодарский край сегодня. Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития. Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества.

Практические и лабораторные работы при подготовке специалистов среднего звена по данной дисциплине отсутствуют.

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Кубановедение» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рецензент

Зиновья Ю. А.

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

Дата *10.06.2019г*



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Кубановедение
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

выполненную преподавателем Усковой Юлией Владимировной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Кубановедение предназначена для изучения кубановедения в учреждении среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014, регистрация Министерства юстиции России № 32878 от 27.06.2014, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: периодизации всемирной истории, основных вех развития края; особенностей путей развития Кубани, ее роли в российской и мировой цивилизации; взаимосвязи и особенностей истории Кубани, России и мира, национальной и региональной, конфессиональной, этносоциальной, локальной истории; уметь критически анализировать источники информации; устанавливать причинно-следственные связи в истории края в контексте российской и мировой истории; систематизировать историческую информацию о Кубани на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно – исторического процесса; проводить временной и пространственный анализ для изучения исторических процессов и явлений.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Раздел 1. Начало истории Кубани.

Тема 1.1. Кубань в глубокой древности. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. Тмутараканское княжество. Генуэзская колонизация. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.

Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края.

Тема 2.1. Миграционные процессы на Кубани. Освоение края. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. Присоединение Прикубанья к России. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.

Тема 2.2. Сложности интеграционных процессов: войны и их последствия для края. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Начало Кавказской войны.

Адрианопольский мирный договор 1829 г. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года.

Тема 2.3. Экономическое и культурное развитие края. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани.

Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.

Тема 3.1 Развитие края в первой трети XX века: политические и экономические потрясения. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация.

Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.

Раздел 4. Основные направления развития края в XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1 Край в условиях оттепели, застоя, перестройки. Кубань во второй половине XX - столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.

Тема 4.2 Краснодарский край сегодня. Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития. Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества.

Практические и лабораторные работы при подготовке специалистов среднего звена по данной дисциплине отсутствуют.

Язык и стиль изложения, терминология доступны для обучения специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Содержание учебной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендовано к использованию в учебных заведениях системы СПО.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Кубановедение» может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рецензент

Канюникова М.В. преподаватель
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Дата 10.06.2019г



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Кубановедение является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения кубановедения в условиях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины Кубановедение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Кубановедение относится к общему гуманитарному и историко-обществоведческому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование понимания логики развития общественных процессов на территории края, роли Кубани в истории России и мировой цивилизации в целом, специфики возникновения различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, этнонациональных и социальных систем.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных социальных установок, существующих на Кубани, в России и в мире;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, определять собственную позицию к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и системами;
- освоение систематизированных знаний об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае;

-выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития края;
- о месте и роли края в истории государства;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края;
- о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся актуализируется формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	18
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Кубановедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
I	II	III	IV
Раздел 1. Начало истории Кубани.		6	
Тема 1.1 Кубань в глубоккой древности.	1. Уникальность природно-географических условий Северо-Западного Кавказа. 2. Эпохи камня и бронзы на территории края. Меоты и кочевники. 3. Тмутараканское княжество. Гёнузская колонизация 4. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.	6	2
	Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания, вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой, заполнение таблицы: «Этапы развития человечества»; Атлас: «Кубановедение».	2	
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития края.		19	
Тема 2.1 Миграционные процессы на Кубани. Освоение края.	1. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. 2. Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы на Кубани. 3. Обострение соперничества между Россией и Турцией в Северном Причерноморье. А.В.Суворов во главе Кубанского корпуса. 4. Присоединение Прикубанья к России 5. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.	8	2
	Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, вопросы и задания,	2	

	вопросы к документу по теме, подготовка рефератов, презентаций, сообщений, работа с учебной картой.		
Тема 2.2 Сложности интеграционных процессов: войны и их последствия для края.	1. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг. 2. Освоение кубанских степей. Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). 3. Начало Кавказской войны. Адрианопольский мирный договор 1829 г. 4. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. 5. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года. Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	7	1
Тема 2.3 Экономическое и культурное развитие края.	1. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860—1890-е годы). Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности. 2. Культура Кубани. Народная и профессиональная культура Кубани Самостоятельная учебная работа: Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	4	1
Раздел 3. Место и роль края в развитии государства. Особенности развития края.		6	
Тема 3.1 Развитие края в первой	1. Регион в период войн и революций (1900-е – 1920 годы). 2. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП, индустриализация, коллективизация	4	2

трети XX века: политические и экономические потрясения.			
Тема 3.2 Великая Отечественная война на Кубани.	Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	2	1
	Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	3	
Раздел 4. Основные направления развития края в XX – XXI веке. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		3	
Тема 4.1 Край в условиях оттепели, застоя, перестройки.	Кубань во второй половине XX -столетия: оттепель, застой. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	2	2
Тема 4.2	1.Краснодарский край сегодня: современное состояние и векторы развития.	1	1

Краснодарский край сегодня.	2. Роль церкви в формировании целостности общества: реконструкция и строительство церквей и мечетей. Культура в условиях трансформации общества. 3. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; 4. Выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем.		
	Самостоятельная учебная работа: работа с учебником, проведение анализа документальных материалов по теме, заполнение таблицы, ответы на вопросы, выполнение заданий к теме, работа с исторической картой, подготовка рефератов.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		18	
Аудиторная		36	
ИТОГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КУБАНОВЕДЕНИЕ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Обязательная литература

Б.А.Трехбратов, История Кубани, учебное пособие, «Кубанское книжное издательство», 2000г

Интернет-ресурсы:

Диск. Аллея Российской Славы, Атаманы Кубанского казачьего войска. Звезда Кубани, 2012г.

Диск. История Кубани, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск. История Кубани. Сдревних времен до наших дней, автор: Трехбратов Б.А., ОИПЦ "Перспектива образования", 2000г.

Диск: История в лицах, 2012г, ООО Телекомпания "Звезда Кубани"

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Кубановедение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в крае; -выявлять взаимосвязи региональных, отечественных и мировых социально-политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития края; - о месте и роли края в истории государства; - основные процессы (интеграционные, миграционные и др.) политического и экономического развития края; - о роли культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся –формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля