

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КПТ

И.В. Остапенко

«04» марта 20 16 г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором техникума. На период отпуска и временной нетрудоспособности педагога-психолога его обязанности могут быть возложены на социального педагога.

Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора техникума, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.2. Педагог-психолог должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Педагог-психолог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Декларацию прав и свобод человека; Конвенцию о правах ребенка; нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты; общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения; современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного

подхода; основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

2.1. Осуществляет:

- профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения в техникуме;
- профориентационную работу, способствующую самостоятельному и осознанному выбору молодежи профессии с учетом их способностей, а также жизненных планов;
- психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды.

2.2. Способствует:

- гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- развитию у обучающихся в готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.3. Проводит:

- психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.4. Определяет:

- факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного);
- у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.5. Участвует:

- в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям;
- в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания;
- в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.6. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.7. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

2.8. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

2.9. Оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.10. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их замещающих).

2.11. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

2.12. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

Педагог-психолог имеет право:

3.1. Участвовать:

- в работе педагогического и методического советов техникума, а также предметных (цикловых) комиссий вносить свои предложения по формированию индивидуальной программы адаптации студентов в техникуме, созданию благоприятного социально-психологического климата в педагогическом и студенческом коллективах, подготовке конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

- с правом совещательного голоса в работе медикопсихолого-педагогических и других комиссий по вопросам обучения и воспитания студентов;

- в преобразовании образовательной среды с учетом особенностей студентов и педагогического коллектива;

- в формировании корпоративной культуры;

- в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности; - участвовать в работе молодежных общественных объединений, советов студенческого самоуправления.

3.2. Сотрудничать со специалистами социальных служб, медицинских учреждений, инспекций по делам несовершеннолетних, с субъектами социального партнерства в вопросах воспитания и развития студентов, обращаться с запросами в медицинские дефектологические и научные психологические учреждения, а также в учреждения городской, районной, областной психологической службы за помощью и содействием.

3.3. Самостоятельно выбирать приоритетные направления работы, учитывая особенности функционирования и развития техникума.

3.4. Самостоятельно формировать конкретные задачи работы со студентами и взрослыми, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ.

3.5. Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы.

3.6. Проводить групповые и индивидуальные социально-психологические обследования.

3.7. Вести пропаганду психолого-педагогических знаний (лекции, беседы, выступления).

3.8. Консультировать администрацию учебного заведения по психологическому сопровождению управленческой деятельности.

3.9. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации.

3.10. Обращаться в центры профориентации по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением студентов.

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность за:

4.1. Качество используемых методических материалов для психодиагностики обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование.

4.2. Качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов и педагогов.

4.3. Создание условий для полноценного развития и самоопределения студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности.

4.4. Своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

4.5. Соблюдение и защиту прав и свобод студентов, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.

4.6. Соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.7. Халатное, небрежное, равнодушное отношение к своим обязанностям;

4.8. Нарушение психологического климата в коллективе и создание конфликтных ситуаций;

4.9. Неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

4.10. Причинение техникуму или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а так же прав, предоставленных настоящей инструкцией, педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

4.11. Применение, в том числе однократного, методов воспитания, связанных или психическим насилием над личностью студента, социальный педагог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог:

5.1. Планирует свою работу на каждый учебный год и месяц под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Представляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе письменный отчет о своей деятельности за месяц и год.

5.3. Получает от директора техникума, заместителя директора по учебно-воспитательной работе информацию нормативно-правового характера, знакомиться под роспись с соответствующими документами.

5.4. Систематически обмениваться информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора техникума.

5.5. Информировать администрацию техникума о возникших трудностях на пути осуществления проектов и программ социальной адаптации обучающихся.

С должностной инструкцией педагога-психолога ознакомлена:

4.03.15
(дата)

Нес
(подпись)

Невлад И.И.
(расшифровка подписи)