

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК «КПТ»

 И.В. Остапенко
«04»  20  г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

1. Общие положения

1.1. Социальный педагог назначается и освобождается от должности директором техникума. На период отпуска и временной нетрудоспособности социального педагога его обязанности могут быть возложены на педагога-психолога.

Временное исполнение обязанностей в этих случаях осуществляется на основании приказа директора техникума, изданного с соблюдением требований законодательства о труде.

1.2. Социальный педагог должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Социальный педагог подчиняется непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Социальный педагог должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы социальной политики, права и государственного строительства, трудового и семейного законодательства; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы здоровьесбережения и организации здорового образа жизни, социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; социально-педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), навыки социально-педагогической коррекции, снятия стрессов и т.п.; правила внутреннего трудового распорядка техникума; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

2.1. Изучает психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающегося и ее микросреды, условий жизни.

2.2. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.

2.3. Устанавливает сотрудничество с органами социальной защиты.

2.4. Организует:

- различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении;

- разнообразные виды деятельности обучающихся ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

2.5. Участвует:

- в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

- в организации их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской;

- в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся.

2.6. Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме и по месту жительства обучающихся.

2.7. Выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

2.8. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.9. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.

2.10. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

2.11. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.

2.12. Обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

2.13. Взаимодействует с преподавателями, мастерами производственного обучения, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

2.14. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.15. Планирует и организует:

- процесс разработки и реализации проектов и программ адаптации обучающихся к современным социальным условиям;
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности руководителей и мастеров п/о по вопросам социальной адаптации;
- сбор и накопление информации об обучающихся, испытывающих проблемы по социальной адаптации;
- систему внешних связей техникума, необходимых для успешного осуществления проектов и программ по адаптации обучающихся;
- систему контроля за ходом проектов и программ адаптации обучающихся к современным социальным условиям.

2.16. Анализирует:

- личностные проблемы обучающихся для оказания им своевременной социальной помощи и поддержки;
- перспективные возможности техникума в области осуществления проектов адаптации обучающихся в современной социальной среде;
- ход и развитие проектов и программ по адаптации обучающихся.

2.17. Прогнозирует:

- последствия запланированных проектов и программ по адаптации обучающихся;
- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для внесения предложений по корректировке стратегии развития обучающихся.

2.18. Координирует:

- совместно деятельность отдельных участников проектов и программ по социальной адаптации обучающихся;
- взаимодействие деятельности работников и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам социальной адаптации обучающихся.

2.19. Руководит:

- деятельностью мастеров п/о и классных руководителей по социальной адаптации обучающихся;
- созданием установлением гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

2.20. Корректирует ход реализации проектов и программ социальной адаптации обучающихся.

2.21. Консультирует:

- родителей (законных представителей) мастеров п/о, классных руководителей по вопросам социальной адаптации обучающихся;
- лиц, привлекаемых к сотрудничеству с техникумом по вопросам социальной адаптации обучающихся.

2.22. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. Права

Социальный педагог имеет право:

3.1. Давать обязательные распоряжения мастерам п/о, классным руководителям, воспитателям, психологу.

3.2. Привлекать к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном правилами о

поощрениях и взысканиях.

3.3. Самостоятельно выбирать приоритетные направления работы, учитывая особенности функционирования и развития техникума.

3.4. Самостоятельно формировать конкретные задачи работы со студентами и взрослыми, выбирать формы и методы работы, принимать решения по вопросам очередности проведения различных видов работ.

3.5. Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы.

3.6. Проводить групповые и индивидуальные социально-психологические обследования.

3.7. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах, газетах и других средствах массовой информации.

3.8. Обращаться в центры профориентации по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением студентов.

4. Ответственность

Социальный педагог несет ответственность за:

4.1. Качество используемых методических материалов для психодиагностики, обработку результатов психодиагностики, их анализ и соответствующее использование.

4.2. Качество и конфиденциальность собранной информации об индивидуально-психологических особенностях студентов.

4.3. Создание условий для полноценного развития и самоопределения студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении и развитии личности.

4.4. Своевременное и правильное оформление, ведение и хранение документации.

4.5. Соблюдение и защиту прав и свобод студентов, строгое соблюдение правил этического кодекса практического психолога.

4.2. Соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации социальный педагог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.3. Халатное, небрежное, равнодушное отношение к своим обязанностям;

4.4. Нарушение психологического климата в коллективе и создание конфликтных ситуаций;

4.5. Неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

4.6. Причинение техникуму или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а так же прав, предоставленных настоящей инструкцией, социальный педагог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

4.7. Применение, в том числе однократного, методов воспитания, связанных или психическим насилием над личностью студента, социальный педагог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Социальный педагог:

5.1. Планирует свою работу на каждый учебный год и месяц под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Получает от директора техникума, заместителя директора по учебно-воспитательной работе информацию нормативно-правового характера, знакомится под роспись с соответствующими документами.

5.5. Информировать администрацию техникума о возникших трудностях на пути осуществления проектов и программ социальной адаптации обучающихся.

4.03.152.

01/13

поплати до —

5